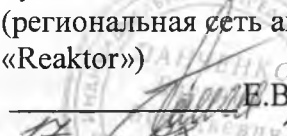




Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский техникум высоких технологий машиностроения»

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ИП Панченко Е.В.  
(региональная сеть автокомплексов  
«Reaktor»)

  
Е.В. Панченко  
\_\_\_\_\_ 20 18 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
БПОУ ОТВТМ

  
В.Г. Вакулов  
\_\_\_\_\_ 20 18 г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
по профессии**

23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Срок освоения 2 года 10 месяцев  
На базе основного общего образования

Омск, 2018

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 699 от 2 августа 2013 г., 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский техникум высоких технологий машиностроения»

Разработчики:

БПОУ ОТВТМ  
БПОУ ОТВТМ  
БПОУ ОТВТМ  
БПОУ ОТВТМ  
БПОУ ОТВТМ  
БПОУ ОТВТМ

заместитель директора  
заведующий мастерскими  
преподаватель  
преподаватель  
мастер п/о  
мастер п/о

А.Т. Тастемирова  
В.И. Андриенко  
Л.А. Светличная  
Н.П. Фомина  
Е.Н. Цопа  
Д.С. Серебряков

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3.ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....</b>	<b>7</b>
<b>4.АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК .....</b>	<b>12</b>
<b>5.ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ПРОФЕССИИ 23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН.....</b>	<b>20</b>
<b>6.ФАКТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН.....</b>	<b>22</b>
<b>7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>23</b>
<b>8.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>24</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих

Программа подготовки квалифицированных рабочих – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве слесаря по ремонту автомобилей, слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, электрогазосварщика в организациях (на предприятиях) отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Программа подготовки квалифицированных рабочих составлена в соответствии с профессиональным стандартом ПС №199 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 №619н (с изменениями от 28.01.2017 г.).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 19.02.2018);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 15.12.2014);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. 18.08.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 17.11.2017);
- Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в порядок ГИА по образовательным программам СПО, примерную основную образовательную программу»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. 31.08.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (ред. 29.06.2017);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» ( в ред. 25.11.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра ПООП» (ред. 28.05.2014);
- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. 03.02.2017);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 2 августа 2013 г.  
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №389 от 09.04.2015г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.05.2015г. № 37216) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007г. N 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО» (ред.25.11.2016);

- Постановление Госстандарт 26.12.1994 № 367 «Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (ред. 19.06.2012);

- Устав БПОУ ОТВТМ;

- Локальные нормативные акты.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы (базовой) подготовки по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин, автомобилей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: системы, агрегаты и узлы строительных машин, автомобилей; техническая документация.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности выпускника:

1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин;

2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей;

3. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

#### **Общие компетенции выпускника:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **Профессиональные компетенции выпускника:**

ПК1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

ПК3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

### **2.3. Специальные требования**

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Минздрава Российской Федерации.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- для лиц, поступающих на базе основного общего образования - аттестат об основном общем образовании;

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным МОиН РФ по данной профессии, а так же на основании следующих нормативных документов и рекомендаций:

1. Письмо Департамента профессионального образования МОиН РФ от 20.10.10 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебных планов ППССЗ НПО/СПО»;

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", утвержденное приказом МОиН РФ от 18 апреля 2013 г. N 291;

3. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 9.03.04 г. № 1312 с изменениями внесенными приказом МОиН РФ от 3.06.11 г. № 1312;

4. Письмо МОиН РФ от 29.05.2007 № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

5. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (в редакции от 2017 года);

6. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

7. Письмо Минобрнауки России от 25.04.2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

8. Письмо Минобрнауки от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты ВКР СПО»;

9. Письмо Минобрнауки от 05.04.1999 Рекомендации по курсовой работе в СПО;

10. Письмо Министерства образования Омской области от 07.06.2018 № ИСХ-18/МОБР-10248 «О включении в учебные программы содержательных элементов по основам финансовой грамотности»;

11. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 2 августа 2013 г. 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;

Рабочий учебный план (РУП) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- ОД.00 Общеобразовательного учебного цикла;

Технические (базовые) дисциплины:

ОУД.01 Русский язык.

ОУД.01 Литература.

ОУД.02 Иностранный язык.

ОУД.04 История.

ОУД.05 Физическая культура.

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Технические (базовые) по выбору из обязательных предметных областей:

- ОУД.09 Химия.
- ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право).
- ОУД.11 Биология.
- ОУД.12 География.
- ОУД.13 Экология.
- ОУД.14 Астрономия.

Технические (профильные) дисциплины:

- ОУД.03 Математика.

Технические (профильные) по выбору из обязательных предметных областей:

- ОУД.07 Информатика.
- ОУД.08 Физика.
- ОП.00 Общепрофессионального учебного цикла
- П.00 Профессионального учебного цикла.

Практикоориентированность в учебном плане составляет 70,0% от общего объема времени, отведенного на подготовку по профессии.

РУП составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППКРС направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин; техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей; выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

Распределение часов вариативной составляющей ППКРС в объеме 144 часа для расширения и углубления подготовки освоения дополнительной компетенции, знаний и умений, необходимых для конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда:

- увеличен объем часов, предусмотренных ФГОС на изучение цикла общепрофессиональных дисциплин, из них: ОП.01.Основы права – 32 часа, ОП.02.Материаловедение – 51 час; ОП.03.Слесарное дело – 51 час; ОП.04.Черчение – 51 час; ОП.05.Электротехника – 40 часов; ОП.06.Основы технической механики и гидравлики – 50 часов; ОП.07. Безопасность жизнедеятельности – 36 часов; ОП.08.Основы финансовой грамотности – 35 часов;
- увеличен объем часов, предусмотренных ФГОС на изучение профессиональных модулей (далее – ПМ).

### **3.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин при очной форме получения образования обучающимися на базе основного общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

1) Учебный год на всех курсах начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров, разделяемых каникулярным временем.

2) Для реализации учебного плана устанавливается шестидневная учебная неделя, группировка занятий парами продолжительностью каждого занятия 45 мин. и 5 мин. перерывом между занятиями.

3) Учебный план предусматривает различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, рубежный, итоговый.



Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств.

б) Учебный план предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности студентами по профессии.

Учебная практика реализуется рассредоточено, производственная (по профилю) практики реализуется концентрированно по окончании теоретического обучения в рамках профессионального модуля. Учебная и производственная практики проводятся в организациях и на предприятиях различных форм собственности. При проведении практик с каждой организацией (предприятием) заключается договор на прохождение практики. В договоре отражаются основные организационные и правовые моменты прохождения практики: специальность, вид и сроки практики, права и обязанности сторон договора, обеспечение безопасности и охраны труда, руководитель практики, срок действия договора.

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели (на первом, втором) и 2 недели (на третьем курсе) в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период. На последнем курсе – 2 недели в зимний период.

### **3.3. Форма проведения консультаций**

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

### **3.4. Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется по всем дисциплинам и профессиональным модулям, а также производственной практике, включенным в учебный план, в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено».

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него соответствующих компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в сессионное время, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8.

### 3.5. Форма проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

### 3.6. Календарный учебный график

На основании макета ППКРС разработан календарный учебный график для каждого курса обучения.

### 3.6. Базисный учебный план

Квалификации:

Слесарь по ремонту автомобилей – 3, 4 разряд

Электрогазосварщик – 3, 4 разряд

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»	18	972	648		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		496	345	100	
ОП.01	Основы права		46	32	8	3
ОП.02	Материаловедение		72	51	15	1
ОП.03	Слесарное дело		72	51	15	1
ОП.04	Черчение		72	51	15	1
ОП.05	Электротехника		56	40	12	2
ОП.06	Основы технической механики и гидравлики		73	49	15	2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		54	36	0	3
ОП.08	Основы финансовой грамотности		51	35	20	3
П.00	Профессиональный цикл		604	403	133	
ПМ.01	Техническое обслуживание		60	40	10	2

	<b>и ремонт систем, узлов, приборов строительных машин</b>					
МДК.01.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин		60	40	10	2
ПМ.02	<b>Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей</b>		333	222	66	1,2
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей		333	222	66	1,2
ПМ.03	<b>Выполнение сварки и резки средней сложности деталей</b>		211	141	57	3
МДК.03.01	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов		211	141	57	3
ФК.00	<b>Физическая культура</b>		88	44	0	3
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	4	216	144		
	<b>Всего по циклам и разделу «Физическая культура»</b>	22	1188	792		
УП.00.	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	37		1332		
ПП.00.	<b>Производственная практика</b>					
ПА.00	<b>Промежуточная аттестация</b>	5				
ГИА.00	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	2				
ВК.00	<b>Время каникулярное</b>	24				
	<b>Всего</b>	90				

## 4. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

### 4.1. Аннотации программ дисциплин

Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентностной модели выпускника матрицы соответствия компетенций структурным единицам ППКРС и оценочным средствам, на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

#### Дисциплина

##### ОП. 01 Основы права

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Дисциплина является частью общепрофессионального учебного цикла.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- пользоваться нормативными и правовыми документами;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	46
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	32
практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося:	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Дисциплина

##### ОП.02 Материаловедение

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Дисциплина является частью общепрофессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять свойства материалов;
- применять методы обработки материалов;

**знать:**

- основные свойства, классификацию, характеристики обрабатываемых материалов.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.2

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	51
практические занятия	36

самостоятельная работа обучающегося:	21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина  
**ОП.03. Слесарное дело**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Дисциплина является частью общепрофессионального учебного цикла.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ
- применять наиболее распространенные приспособления и инструменты;

**знать:**

- основные виды слесарных работ, инструменты;
- методы практической обработки материалов.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	51
практические занятия	36
самостоятельная работа обучающегося:	21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина  
**ОП.04. Черчение**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

**знать:**

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	51
практические занятия	36

самостоятельная работа обучающегося:	21
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина  
**ОП.05. Электротехника**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;

**знать:**

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	56
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	40
практические занятия	28
самостоятельная работа обучающегося:	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина

**ОП. 06. Основы технической механики и гидравлики**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- читать кинематические схемы;

**знать:**

- основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов, требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения;
- основные понятия гидростатики и гидродинамики.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3

**Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	73
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	49
практические занятия	34
самостоятельная работа обучающегося:	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## Дисциплина

### ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.2

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём,ч
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	36
практические занятия	36

самостоятельная работа обучающегося:	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Дисциплина  
«Физическая культура»**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Коды формируемых компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	88
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	44
практические занятия	0
самостоятельная работа обучающегося:	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Профессиональный модуль**

**ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов  
строительных машин**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов, узлов строительных машин.

ПК1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

**уметь:**

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

**знать:**

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;



- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
- меры безопасности при выполнении работ.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК1.1 - 1.3

Структура и содержание модуля:

Наименование раздела	Макс. учебная нагрузка, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Вид аттестации
		Самос. работа обучающихся	Практические занятия	
МДК.01.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин	60	20	30	Экзамен
УП.01 Учебная практика	36	-	-	Дифференцированный зачет
ПП.01 Производственная практика	144	-	-	Дифференцированный зачет

#### Профессиональный модуль

#### ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем узлов, приборов автомобилей

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1.Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК2.2.Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК2.3.Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей,
- выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

**уметь:**

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

**знать:**

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;
- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
- меры безопасности при выполнении работ.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК2.1 - 2.3

Структура и содержание модуля:

Наименование раздела	Макс. учебная нагрузка, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Вид аттестации
		Самос. работа обучающихся	Практические занятия	
МДК.02.01 Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей	333	111	222	Экзамен
УП.02 Учебная практика	144	-	-	Дифференцированный зачет
ПП.02 Производственная практика	288	-	-	Дифференцированный зачет

### Профессиональный модуль

#### ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением полного среднего образования в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение сварки и резки средней сложности деталей и соответствующих профессиональных, компетенций (ПК):

ПК 3.1. Собрать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовки изделий под сварку;
- производства сварки и резки деталей средней сложности;
- выполнения наплавки простых и средней сложности деталей, механизмов, конструкций;

**уметь:**

- выполнять слесарные операции;
- подготавливать газовые баллоны к работе;
- владеть техникой сварки;
- обслуживать и управлять оборудованием для электрогазосварки;

**знать:**

- правила подготовки изделий под сварку;
- общие теоретические сведения о процессах сварки, резки и наплавки;
- технологию изготовления сварных изделий;
- основные метрологические термины и определения, назначение и краткую характеристику измерений, выполняемых при сварочных работах;
- меры безопасности при выполнении работ

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК3.1 - 3.2

Структура и содержание модуля:

Наименование	Макс.	Обязательная аудиторная	Вид аттестации
--------------	-------	-------------------------	----------------

раздела	учебная нагрузка, часов	учебная нагрузка, часов		
		Самос. работа обучающихся	Практические занятия	
МДК.03.01 Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов	211	70	141	Экзамен
УП.03 Учебная практика	144	-	-	Дифференцированный зачет
ПП.03 Производственная практика	576	-	-	Дифференцированный зачет

## **5. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ПРОФЕССИИ 23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

Вариативная часть использована на введение новых дисциплин, дополняющих обязательную часть ППКРС с целью повышения конкурентоспособности обучающихся в соответствии с особенностями регионального рынка труда, развития региона и запросом работодателей.

### **5.1 Аннотации программ учебных дисциплин реализуемых за счет вариативных часов**

#### Дисциплина

#### ОП. 08. Основы финансовой грамотности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	35
Практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **6. ФАКТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### **6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ППКРС профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация ППКРС профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в БПОУ ОТВТМ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд БПОУ ОТВТМ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с БПОУ ОТВТМ, СПО и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В библиотеке имеется читальный зал для самостоятельной работы студентов, для консультаций с преподавателями и проведения массовых мероприятий с использованием компьютерной техники.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Профессия в достаточной степени обеспечена кабинетами и лабораториями для проведения теоретических и практических занятий и учебной практики. Для проведения практических занятий используются специализированные кабинеты и лаборатории, оборудованные современными компьютерами и мультимедийными средствами обучения (проекторы, экран), слесарные и станочные мастерские:

Кабинеты:

- черчения;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции строительных машин и автомобилей;
- технической механики и гидравлики;
- электротехники;

Лаборатории:

- материаловедения;
- двигателей внутреннего сгорания;
- гидравлического оборудования строительных машин;
- электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей;
- эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей.

Мастерские:

- слесарная;
- электромонтажная;
- электрогазосварочная;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## 8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

#### *Входной контроль*

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль для выявления уровня обученности обучающихся:



– по общеобразовательным дисциплинам проводится в форме тестирования, контрольной работы;

– перед изучением профессиональных модулей по дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме комплексного тестирования, контрольной работы.

#### *Текущий контроль*

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Для текущей аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ПКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей аттестации разрабатываются и оцениваются БПОУ «Омский техникум высоких технологий машиностроения» самостоятельно.

Текущий контроль обеспечивает для студентов стимулирование систематической, самостоятельной и творческой учебной деятельности; контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку; рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течении семестра; воспитание ответственности за результаты своего учебного труда. Текущий контроль обеспечивает для преподавателей повышение эффективности различных форм учебных занятий; разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы студентов; непрерывное управление учебным процессом; объективность оценки учебных достижений обучающихся и своего собственного труда.

Формами текущего контроля являются:

- контроль на уровне отделения (мониторинг текущей аттестации обучающихся проводится ежемесячно с привлечением учебного сектора органа самоуправления группы);

- на учебных занятиях (контрольная работа, тестирование, опрос, компьютерное тестирование);

- административный контроль (контрольная работа, тестирование)

#### *Рубежный контроль*

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся:

- базируется на модульном принципе организации обучения по профессиональным модулям, проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов отделений СПО техникума;

- осуществляется во время проведения контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающегося. В конце каждого семестра по всем дисциплинам выставляются оценки. Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей аттестации разрабатываются и оцениваются БПОУ ОТВТМ самостоятельно.

#### *Итоговый контроль*

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачётов, экзаменов, назначаемой приказом БПОУ ОТВТМ, с участием ведущих преподавателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### **8.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих(служащих), утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 13 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

### **8.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ОТВТМ. Положение о государственной (итоговой) аттестации, содержит формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной практической квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных

выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.