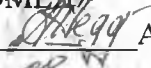




Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский техникум высоких технологий машиностроения»

СОГЛАСОВАНО

Директор по производству
Научно-производственное предприятие
«МЕТРОМЕД»

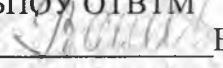


А.В. Педдер
20 18 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор
БПОУ ОТВТМ



В.Г. Вакулов

20 18 г



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
по профессии
15.01.25 СТАНОЧНИК (МЕТАЛЛООБРАБОТКА)**

Срок освоения 2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих.....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3. Требования к абитуриенту.....	6
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
3.1. Учебный план	7
3.2. Организация учебного процесса и режим занятий	9
3.3. Форма проведения консультаций	10
3.4. Формы проведения промежуточной аттестации	10
3.5. Форма проведения государственной (итоговой) аттестации	11
3.6. Календарный учебный график	11
4. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК.....	12
4.1. Аннотации программ дисциплин.....	12
5. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.25 СТАНОЧНИК (МЕТАЛЛООБРАБОТКА)	23
5.1. Аннотации программ учебных дисциплин реализуемых за счет вариативных часов.....	23
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ	25
6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	25
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	25
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	26
8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	27
8.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Требования к выпускным квалификационным работам.....	28
8.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих

Программа подготовки квалифицированных рабочих – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка). На основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014г №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ №11990 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от 28.09.2009г» код профессии СПО 151902.03 Станочник (металлообработка), входящей в состав укрупненной группы профессий 150000 Машиностроение, соответствует коду 15.01.15 Станочник (металлообработка), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве станочника широкого профиля, оператора станков с ПУ в организациях (на предприятиях) отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Программа подготовки квалифицированных рабочих составлена в соответствии с профессиональным стандартом ПС №470 «Станочник широкого профиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 462н. Отнесение к видам экономической деятельности: код ОКВЭД 25.62 Обработка металлических изделий механическая.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 19.02.2018);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 15.12.2014);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. 18.08.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 17.11.2017);
- Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в порядок ГИА по образовательным программам СПО, примерную основную образовательную программу»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. 31.08.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (ред. 29.06.2017);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» (в ред. 25.11.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра ПООП» (ред. 28.05.2014);
- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. 03.02.2017);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 151902.03 СТАНОЧНИК (МЕТАЛЛООБРАБОТКА), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 822;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №389 от 09.04.2015г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.05.2015г. № 37216) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007г. N 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО» (ред.25.11.2016);
- Постановление Госстандарт 26.12.1994 № 367 «Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (ред. 19.06.2012);
 - Устав БПОУ ОТВТМ;
 - Локальные нормативные акты.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (базовой) подготовки по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)

при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: программное управление металлорежущими станками и обработка металлических изделий и деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

Объектами профессиональной деятельности выпускников является:

- металлорежущие станки (сверлильные, фрезерные, токарные и шлифовальные);
- станки с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторы (роботы), а также технология обработки деталей и заготовок на них, специальные и универсальные приспособления и режущие инструменты.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды деятельности и профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник в соответствии с основными видами профессиональной деятельности:

ВД 1. Программное управление металлорежущими станками.

ПК1.1. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.

ПК1.2. Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.

ПК1.3. Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).

ПК1.4. Проверять качество обработки поверхности деталей.

ВД 2. Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

ПК2.1. Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.

ПК2.2. Осуществлять наладку обслуживаемых станков.

ПК2.3. Проверять качество обработки деталей.

2.3. Требования к абитуриенту

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Минздрава РФ. Для лиц, поступающих на базе основного общего образования – аттестат об основном общем образовании;

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным МОиН РФ по данной профессии, а так же на основании следующих нормативных документов и рекомендаций:

1. Письмо Департамента профессионального образования МОиН РФ от 20.10.10 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебных планов ППССЗ НПО/СПО»;

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", утвержденное приказом МОиН РФ от 18 апреля 2013 г. N 291;

3. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 9.03.04 г. № 1312 с изменениями внесенными приказом МОиН РФ от 3.06.11 г. № 1312;

4. Письмо МОиН РФ от 29.05.2007 № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

5. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (в редакции от 2017 года);

6. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

7. Письмо Минобрнауки России от 25.04.2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

8. Письмо Минобрнауки от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты ВКР СПО»;

9. Письмо Министерства образования Омской области от 07.06.2018 № ИСХ-18/МОБР-10248 «О включении в учебные программы содержательных элементов по основам финансовой грамотности»;

10. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 151902.03 Станочник (металлообработка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 822;

Учебный план (УП) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- ОД.00 Общеобразовательного учебного цикла;

Технические (базовые) дисциплины:

ОУД.01 Русский язык.

ОУД.01 Литература.

ОУД.02 Иностранный язык.

ОУД.04 История.

ОУД.05 Физическая культура.

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Технические (базовые) по выбору из обязательных предметных областей:

ОУД.09 Химия.

ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право).

- ОУД.11 Биология.
- ОУД.12 География.
- ОУД.13 Экология.
- ОУД.14 Астрономия.

Технические (профильные) дисциплины:

ОУД.03 Математика.

Технические (профильные) по выбору из обязательных предметных областей:

ОУД.07 Информатика.

ОУД.08 Физика.

- ОП.00 Общепрофессионального учебного цикла
- П.00 Профессионального учебного цикла.
- и разделов: физическая культура; учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Практикоориентированность в учебном плане составляет 69,6% от общего объема времени, отведенного на подготовку по профессии.

УП составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППКРС направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин; техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей; выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

Распределение часов вариативной составляющей ППКРС в объеме 108 часов для расширения и углубления подготовки освоения дополнительной компетенции, знаний и умений, необходимых для конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда:

- увеличен объем часов, предусмотренных ФГОС на изучение цикла общепрофессиональных дисциплин, для дисциплин: ОП.01.Технические измерения – 34 часа; ОП.02.Техническая графика – 34 часа; ОП.03.Основы электротехники – 34 часа; ОП.04. Основы материаловедения – 34 часа; ОП.05.Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках – 34 часа; ОП.06. Безопасность жизнедеятельности – 34 часа; ОП.07.Основы финансовой грамотности – 34 часа;

- увеличен объем часов, предусмотренных ФГОС на изучение профессиональных модулей (далее – ПМ).

Квалификация: Оператор станков с программным управлением станочник широкого профиля

Разряд: 3,4.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		352	238	136	
ОП.01	Технические измерения		50	34	16	1
ОП.02	Техническая графика		50	34	16	1

ОП.03	Основы электротехники		50	34	16	2
ОП.04	Основы материаловедения		50	34	16	1
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках		50	34	16	2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		50	34	30	2
ОП.07	Основы финансовой грамотности		52	34	26	2
П.00	Профессиональный цикл		1646	1890	242	
ПМ.01	Программное управление металлорежущими станками		410	370	50	3
МДК.01.01	Программное управление металлорежущими станками		122	82	50	3
ПМ.02	Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа		1156	1480	152	1-3
МДК.02.01	Технология обработки на металлорежущих станках		364	252	152	1-2
ФК.00	Физическая культура		80	40	40	3
	Вариативная часть циклов ОПОП	3	162	108		
УП.00.	Учебная практика	41		1476		
ПП.00.	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	5				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	3				
ВК.00	Время каникулярное	24				
Всего с общеобразовательным циклом:		147				

3.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) при очной форме получения образования обучающимися на базе среднего общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

1) Учебный год на всех курсах начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров, разделяемых каникулярным временем.

2) Для реализации учебного плана устанавливается шестидневная учебная неделя, группировка занятий парами продолжительностью каждого занятия 45 мин. и 5 мин. перерывом между занятиями.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств. Обучающиеся участвуют в проектной деятельности и выполняют исследовательский проект по темам дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

б) Учебный план предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности обучающимися по профессии.

Учебная практика реализуется рассредоточено, производственная (по профилю) практики реализуется концентрированно по окончании теоретического обучения в рамках профессионального модуля. Учебная и производственная практики проводятся в организациях и на предприятиях различных форм собственности. При проведении практик с каждой организацией (предприятием) заключается договор на прохождение практики. В договоре отражаются основные организационные и правовые моменты прохождения практики: специальность, вид и сроки практики, права и обязанности сторон договора, обеспечение безопасности и охраны труда, руководитель практики, срок действия договора.

3.3. Форма проведения консультаций

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

3.4. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по всем дисциплинам и профессиональным модулям, а также производственной практике, включенным в учебный план, в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено».

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него соответствующих компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в сессионное время, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8.

3.5. Форма проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

3.6. Календарный учебный график

На основании макета ППКРС разработан календарный учебный график для каждого курса обучения.

4. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

4.1. Аннотации программ дисциплин

Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентностной модели выпускника матрицы соответствия компетенций структурным единицам ППКРС и оценочным средствам, на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Дисциплина

ОП. 01 Технические измерения

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать техническую документацию;
- определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров;
- определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам;
- выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;
- применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему допусков и посадок;
- качества и параметры шероховатости;
- основные принципы калибровки сложных профилей;
- основы взаимозаменяемости;
- методы определения погрешностей измерений;
- основные сведения о сопряжениях в машиностроении;
- размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;
- основные принципы калибрования простых и средней сложности профилей;
- стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы;
- наименования и свойства комплектуемых материалов;
- устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- методы и средства контроля обработанных поверхностей.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	50
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	34
практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося:	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина
ОП.02 Техническая графика

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.0.25 Станочник (металлообработка), входящую в укрупненную группу профессии 15.00.00 Машиностроение.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области машиностроения

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- пользоваться справочной литературой
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;

знать:

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- способы графического представления объектов, пространственных образов и

схем;

- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем,ч
Максимальная учебная нагрузка	50
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	34
практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося:	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина
ОП.03. Основы электротехники

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;

знать:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём,ч
Максимальная учебная нагрузка	50
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	34
практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося:	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина

ОП.04.Основы материаловедения

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка), входящую в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

Дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять механические испытания образцов материалов;
- использовать физико-химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.
- знать:
- основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;
- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём,ч
Максимальная учебная нагрузка	50
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	34

практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося:	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина

ОП.05. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка), входящую в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

Дисциплина является частью общепрофессионального цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять режим резания по справочнику и паспорту станка;
- рассчитывать режимы резания по формулам, находить требования к режимам по справочникам при разных видах обработки;
- составлять технологический процесс обработки деталей, изделий на металлорежущих станках;
- оформлять техническую документацию;

знать:

- основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- общие сведения о проектировании технологических процессов изготовления деталей и режимов обработки;
- принцип базирования;
- порядок оформления технической документации;
- основные сведения о механизмах, машинах и деталях машин;
- наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений;
- устройство, кинематические схемы и принцип работы, правила подладки металлообрабатывающих станков различных типов;
- правила технического обслуживания и способы проверки, нормы точности станков токарной, фрезерной, расточных и шлифовальной группы;
- назначение и правила применения режущего инструмента;
- углы, правила заточки и установки резцов и сверл;
- назначение и правила применения, правила термообработки режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, с пластинками твердых сплавов или керамическими, его основные углы и правила заточки и установки;
- грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;
- основные направления автоматизации производственных процессов.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	50
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	34
практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося:	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 15.01.25 Станочник (металлообработка).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём,ч
Максимальная учебная нагрузка	50
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	34
практические занятия	30
самостоятельная работа обучающегося:	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профессиональный модуль

ПМ.01. Программное управление металлорежущими станками

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка), входящую в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Программное управление металлорежущими станками и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК1.1. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления;

ПК1.2. Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы;

ПК1.3. Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов);

ПК1.4. Проверять качество обработки поверхности деталей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: повышение квалификации и переподготовке, профессиональной подготовке по профессии 16049 Оператор станков с программным управлением.

Для повышения квалификации необходима квалификация оператор станков с программным управлением 3 разряда и опыт работы по профессии не менее 1 года.

Для профессиональной подготовки - образование среднее общее, опыт работы не требуется.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обработки деталей на металлорежущих станках с программным управлением (по обработке наружного контура на двухкоординатных токарных станках);
- токарной обработки винтов, втулок цилиндрических, гаек, упоров, фланцев, колец, ручек;
- фрезерования наружного и внутреннего контура, ребер по торцу на трехкоординатных станках кронштейнов, фитингов, коробок, крышек,
- кожухов, муфт, фланцев фасонных деталей со стыковыми и опорными плоскостями, расположенными под разными углами, с ребрами и отверстиями крепления, фасонного контура растачивания;
- сверление, цекование, зенкование, нарезание резьбы в отверстиях сквозных и глухих;
- вырубки прямоугольных и круглых окон в трубах;
- сверления, растачивания, цекования, зенкования сквозных и глухих отверстий, имеющие координаты в деталях средних и крупных габаритов из пресованных профилей, горячештампованных заготовок незамкнутого или кольцевого контура из различных металлов;
- обработки торцовых поверхностей, гладких и ступенчатых отверстий и плоскостей;
- обработки наружных и внутренних контуров на трехкоординатных токарных станках сложнопостроенных деталей;
- обработки наружного и внутреннего контура на токарно-револьверных станках;
- обработки с двух сторон за две операции дисков компрессоров и турбин, обработки на карусельных станках, обработки на расточных станках;
- подналадки отдельных узлов и механизмов в процессе работы;

- технического обслуживания станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов);
- проверки качества обработки поверхностей деталей;
- уметь:
 - определять режим резания по справочнику и паспорту станка;
 - оформлять техническую документацию;
 - рассчитывать режимы резания по формулам, находить требования к режимам по справочникам при разных видах обработки;
 - составлять технологический процесс обработки деталей, изделий на металлорежущих станках;
 - выполнять процесс обработки с пульта управления деталей по квалитетам на станках с программным управлением;
 - устанавливать и выполнять съем деталей после обработки;
 - выполнять контроль выхода инструмента в исходную точку и его корректировку;
 - выполнять замену блоков с инструментом;
 - выполнять установку инструмента в инструментальные блоки;
 - выполнять наблюдения за работой систем обслуживаемых систем по показаниям цифровых табло и сигнальных ламп;
 - выполнять обслуживание многоцелевых станков с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторов (роботов) для механической подачи заготовок на рабочее место;
 - управлять группой станков с программным управлением;
 - устранять мелкие неполадки в работе инструмента и приспособлений;
- знать:
 - основные понятия и определение технологических процессов изготовления деталей и режимов обработки;
 - основные теории резания металлов в пределах выполняемой работы;
 - принцип базирования;
 - общие сведения о проектировании технологических процессов;
 - порядок оформления технической документации;
 - основные сведения о механизмах, машинах и деталях машин;
 - наименование, назначения и условия применения наиболее распространения универсальных и специальных приспособлений;
 - устройство, кинематические схемы и принцип работы, правила подналадки металлообрабатываемых станков различных типов;
 - правила технического обслуживания и способы проверки, нормы точности станков, токарной, фрезерной, расточных и шлифовальных групп;
 - назначение и правила применения режущего инструмента;
 - углы, правила заточки и установки резцов и сверл;
 - назначение и правила применения, правила термообработки режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, с пластиками твердых сплавов или керамическими, его основные углы и правила заточки и установки;
 - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
 - грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;
 - основные направления автоматизации производственных процессов;
 - устройство, принцип работы обслуживаемых станков с программным управлением;
 - правила управления обслуживаемым оборудованием;
 - конструктивные особенности и правила проверки на точность обслуживаемых станков различной конструкции, универсальных и специальных приспособлений;
 - условную сигнализацию, применяемую на рабочем месте;

- назначение условных знаков на панели управления станком
- системы программного управления станками;
- правила установки перфолент в считывающих устройстве;
- способы возврата программносителя к первому кадру;
- основные способы подготовки программы;
- код и правила чтения программы по распечатке и перфоленте;
- порядок работы станка в автоматическом режиме и в режиме ручного управления;
- конструкцию приспособлений для установки и крепления деталей на станках с программным управлением;
- технологический процесс обработки деталей;
- организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением;
- начало работы с различного основного кадра;
- причины возникновения неисправностей станка с программным управлением и способы их обнаружения и предупреждения;
- корректировку режимов резания по результатам работы станка;
- способы установки инструмента в инструментальные блоки;
- способы установки приспособлений и их регулировки;
- приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей;
- устройство и кинематические схемы различных станков с программным управлением и правила их наладки;
- правила настройки и регулировки контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- порядок применения контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- способы установки и выверки деталей;
- принципы калибровки сложных профилей.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 1.4

Структура и содержание модуля:

Наименование раздела	Макс. учебная нагрузка, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Вид аттестации
		Самос. работа обучающихся	Практические занятия	
МДК.01.01 Технология металлообработки на металлорежущих станках с ПУ	122	40	50	Дифференцированный зачет (комплексный)
УП.01 Учебная практика	144	-	-	Дифференцированный зачет
ПП.01 Производственная практика	144	-	-	Дифференцированный зачет

Профессиональный модуль

ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ на сверлильных, токарных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1.Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.

ПК2.2.Осуществлять наладку обслуживаемых станков.

ПК2.3.Проверять качество обработки деталей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих машиностроительных производств. Стаж работы не требуется. Уровень образования: основное общее, среднее общее, профессиональное образование.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– обработки деталей на универсальных, сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках при бесцентровом шлифовании, токарной обработке, обдирке, сверлении отверстий под смазку, развертывание поверхностей, сверлении, фрезеровании;

– наладки обслуживаемых станков;

– проверки качества обработки деталей;

уметь:

– выполнять работы по обработке деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости, с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера;

– выполнять сверление, рассверливание, зенкование сквозных и гладких отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках;

– нарезать резьбы диаметром свыше 2 мм и до 24 мм на проход и в упор на сверлильных станках;

– нарезать наружную и внутреннюю однозаходную треугольную, прямоугольную и трапецидальную резьбу резцом, многорезцовыми головками;

– нарезать наружную, внутреннюю треугольную резьбу метчиком или плашкой на токарных станках;

– нарезать резьбы диаметром до 42 мм на проход и в упор на сверлильных станках;

– выполнять обработку деталей на копировальных и шпоночных станках и на шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости;

– фрезеровать плоские поверхности, пазы, прорезы, шипы, цилиндрические поверхности фрезами;

– выполнять установку и выверку деталей на столе станка и в приспособлениях;

- фрезеровать прямоугольные и радиусные наружные и внутренние поверхности уступов, пазов, канавок, однозаходных резьб, спиралей, зубьев шестерен и зубчатых реек;
 - выполнять установку сложных деталей на угольниках, призмах, домкратах, прокладках, тисках различных конструкций, на круглых поворотных столах, универсальных делительных головках с выверкой по индикатору;
 - выполнять установку крупных деталей сложной конфигурации, требующих комбинированного крепления и точной выверки в различных плоскостях;
 - выполнять наладку обслуживаемых станков;
 - выполнять подналадку сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков;
 - управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;
 - выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения, установки и складирования;
 - фрезеровать открытые и полуоткрытые поверхности различных конфигураций и сопряжений, резьбы, спирали, зубья, зубчатые колеса и рейки;
 - шлифовать и нарезать рифления на поверхности бочки валков на шлифовально-рифельных станках;
 - выполнять сверление, развертывание, растачивание отверстий у деталей из легированных сталей, специальных и твердых сплавов;
 - нарезать всевозможные резьбы и спирали на универсальных и оптических делительных головках с выполнением всех необходимых расчетов;
 - фрезеровать сложные крупногабаритные детали и узлы на уникальном оборудовании;
 - выполнять шлифование и доводку наружных и внутренних фасонных поверхностей и сопряженных с криволинейными цилиндрических поверхностей с труднодоступными для обработки и измерения местами;
 - выполнять шлифование электрокорунда;
- знать:
- кинематические схемы обслуживаемых станков;
 - принцип действия однотипных сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков;
 - правила заточки и установки резцов и сверл;
 - виды фрез, резцов и их основные углы;
 - виды шлифовальных кругов и сегментов;
 - способы правки шлифовальных кругов и условия их применения;
 - устройство, правила подналадки и проверки на точность сверлильных, токарных, фрезерных, копировально-шпоночно-фрезерных и шлифовальных станков различных типов;
 - элементы и виды резьб;
 - характеристики шлифовальных кругов и сегментов;
 - форму и расположение поверхностей;
 - правила проверки шлифовальных кругов на прочность;
 - способы установки и выверки деталей;
 - правила определения наиболее выгодного режима шлифования в зависимости от материала, формы изделия и марки шлифовальных станков.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 2.1 – 2.3

Структура и содержание модуля:

Наименование раздела	Макс. учебная нагрузка, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Вид аттестации
		Самос. работа обучающихся	Практические занятия	
МДК.02.01. Технология обработки на металлорежущих станках	364	112	152	Экзамен
УП.02 Учебная практика	432	-	-	Дифференцированный зачет
ПП. 02. Производственная практика	360	-	-	Дифференцированный зачет

5. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.25 СТАНОЧНИК (МЕТАЛЛООБРАБОТКА)

Вариативная часть ППКРС направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности: программное управление металлорежущими станками; обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

5.1 Аннотации программ учебных дисциплин реализуемых за счет вариативных часов

Дисциплина

ОП. 07. Основы финансовой грамотности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
 - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
 - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
 - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
 - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
 - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.
- Коды формируемых компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 6. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	34
Практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) в БПОУ ОТВТМ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд БПОУ ОТВТМ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с БПОУ ОТВТМ и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В библиотеке имеется читальный зал для самостоятельной работы студентов, для консультаций с преподавателями и проведения массовых мероприятий с использованием компьютерной техники.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Профессия в достаточной степени обеспечена кабинетами и лабораториями для проведения теоретических и практических занятий и учебной практики. Для проведения практических занятий используются специализированные кабинеты и лаборатории, оборудованные современными компьютерами и мультимедийными средствами обучения (проекторы, экран), слесарные и станочные мастерские:

Кабинеты:

- технических измерений;
- материаловедения;
- электротехники;
- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности;
- технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.

Мастерские:

- металлообработки.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке;
- демонстрационное устройство токарного станка;
- тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка;
- тренажер для отработки приемов рубки;
- тренажер для отработки приемов резания ножовкой;
- тренажер для отработки приемов опиливания;
- тренажер для обучения работе молотком.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место

для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: измерительные инструменты, набор слесарных инструментов, набор токарных резцов, сверл, фрез, абразивный инструмент, заготовки деталей.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: токарные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные станки, слесарные верстаки, тиски, заточные станки, ленточно-пильный станок, гильотина, измерительные инструменты, набор слесарных инструментов, набор токарных резцов, сверл, фрез, абразивный инструмент, заготовки деталей.

8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль; текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль для выявления уровня обученности обучающихся:

- по общеобразовательным дисциплинам проводится в форме тестирования, контрольной работы;
- перед изучением профессиональных модулей по дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме комплексного тестирования, контрольной работы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Для текущей аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей аттестации разрабатываются и оцениваются БПОУ «Омский техникум высоких технологий машиностроения», самостоятельно.

Текущий контроль обеспечивает для студентов стимулирование систематической, самостоятельной и творческой учебной деятельности; контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку; рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течении семестра; воспитание ответственности за результаты своего учебного труда. Текущий контроль обеспечивает для преподавателей повышение эффективности различных форм учебных занятий; разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы студентов; непрерывное управление учебным процессом; объективность оценки учебных достижений обучающихся и своего собственного труда.

Формами текущего контроля являются:

- контроль на уровне отделения СПО (мониторинг текущей аттестации обучающихся проводится ежемесячно с привлечением учебного сектора органа самоуправления группы);
- на учебных занятиях (контрольная работа, тестирование, опрос, компьютерное тестирование);
- административный контроль (контрольная работа, тестирование)

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся:

- базируется на модульном принципе организации обучения по профессиональным модулям, проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов отделений СПО техникума;
- осуществляется во время проведения контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающегося. В конце каждого семестра по всем дисциплинам выставляются оценки. Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей аттестации разрабатываются и оцениваются БПОУ ОТВТМ.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачётов, экзаменов, назначаемой приказом БПОУ ОТВТМ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Требования к выпускным квалификационным работам

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих(служащих), утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 13 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

8.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ОТВТМ. Положение о государственной (итоговой) аттестации, содержит формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее четырех месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей

выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной практической квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы по профессии
15.01.25 Станочник (металлообработка)

«14» августа 2018 г.

Сведения об организации

Название организации	Адрес	Телефон	Email
Научно - производственное предприятие «МЕТРОМЕД»	г. Омск, ул. Долгирева, 117А	+7 (3812) 43-35-88	

Документация, представленная на согласование

- Программы профессиональных модулей.
- Структура и содержание профессиональных модулей.
- Условия реализации программ профессиональных модулей.
- Контроль и оценка результатов освоения профессиональных модулей.
- Программы учебной и производственной практики.

СОГЛАСОВАНО:

Научно - производственное
предприятие «МЕТРОМЕД»



А.В. Педдер

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.25 Станочник (металлообработка)

Предприятие работодателя: Научно - производственное предприятие «МЕТРОМЕД»

Профессия: Станочник (металлообработка)

Квалификация: Оператор станков с программным управлением.
Станочник широкого профиля.

Нормативный срок освоения ОПОП: 2 г. 10 мес. (на базе основного общего).

Автор-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский техникум высоких технологий машиностроения».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 15.01.25 Станочник (металлообработка):

– требований ФГОС СПО, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 822 от 2 августа 2013г., 15.01.25 Станочник (металлообработка);

– с учетом профессионального стандарта ПС №470 «Станочник широкого профиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 462н.

Отнесение к видам экономической деятельности: код ОКВЭД 25.62 Обработка металлических изделий механическая;

– особенности развития Омской области;

– потребностей Омской области.

2. Содержание ОПОП:

– отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Омской области;

- направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности 15.01.25 Станочник (металлообработка) в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации: оператор станков с программным управлением. Станочник широкого профиля;
 - направлено на формирование общих компетенций, включающими в себя способность:
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
 - ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
 - ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
 - ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующими видами деятельности:

Оператор станков с программным управлением. Станочник широкого профиля должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1. Программное управление металлорежущими станками.

ПК1.1. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.

ПК1.2.Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.

ПК1.3.Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).

ПК1.4.Проверять качество обработки поверхности деталей.

ВД 2. Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

ПК2.1.Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.

ПК2.2.Осуществлять наладку обслуживаемых станков.

ПК2.3.Проверять качество обработки деталей.

Главной задачей программы является подготовка высококвалифицированных кадров для экономики региона.

В программе предусмотрено прохождение учебной, производственной по профессии.

Научно - производственное
предприятие «МЕТРОМЕД»



А.В. Педдер

Программа подготовки квалифицированных рабочих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 822 от 2 августа 2013г., 15.01.25 Станочник (металлообработка)

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский техникум высоких технологий машиностроения»

Разработчики:

БПОУ ОТВТМ

БПОУ ОТВТМ

БПОУ ОТВТМ

БПОУ ОТВТМ

заместитель директора

заместитель директора

преподаватель

мастер п/о

А.Т. Тастемирова

Л.В. Шадрина

Л.А. Светличная

А.В. Леонов