



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский техникум высоких технологий машиностроения»  
(БПОУ ОТВТМ)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
БПОУ ОТВТМ

В.Г. Вакулов

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
(ОВЗ)  
по профессии  
15.01.25 Станочник (Металлообработка)**

Уровень подготовки: базовый  
Форма обучения: очная  
Приобретаемые квалификации: Станочник широкого профиля, оператор станков с программным управлением  
Нормативный срок освоения – 2 года 10 мес.  
На базе: основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального образования: технический

Адаптированная образовательная программа обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) подготовки специалистов среднего звена по профессии **15.01.25 Станочник (Металлообработка)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г № 822 и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Организация-разработчик Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский техникум высоких технологий машиностроения»

Разработчики:

БПОУ ОТВТМ заместитель директора А.Т. Тастемирова  
БПОУ ОТВТМ методист Н. А. Тумарова  
БПОУ ОТВТМ преподаватель Л.А. Светличная

Рассмотрена и рекомендована решением Методического совета БПОУ ОТВТМ, протокол № 6 от «15» апреля 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

.....	4
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих .....	6
1.2 Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.....	8
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	8
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции .....	8
2.3. Требования к абитуриенту.....	9
<b>3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	9
3.1. Учебный план .....	9
3.2. Организация учебного процесса и режим занятий .....	11
3.3. Форма проведения консультаций .....	12
3.4. Формы проведения промежуточной аттестации .....	12
3.5. Форма проведения государственной (итоговой) аттестации .....	13
3.6. Календарный учебный график .....	13
<b>4. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b> .....	14
4.1. Аннотации программ дисциплин.....	14
<b>5. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.25 СТАНОЧНИК (МЕТАЛЛООБРАБОТКА)</b> .....	24
5.1 Аннотации программ учебных дисциплин реализуемых за счет вариативных часов....	24
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ</b> .....	26
6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса.....	26
6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	26
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	27
<b>8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	28
8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	28
8.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Требования к выпускным квалификационным работам.....	29
8.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....	29

<b>9.ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>30</b>
9.1. Кадровое обеспечение.....	30
9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	30
9.3. Материально-техническое обеспечение.....	31
9.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	31
9.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	32
9.6. Особенности реализации образовательного процесса.....	34
<b>10.НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОВЗ В БПОУ ОТВТМ.....</b>	<b>35</b>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – АОП ПССЗ) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ). АОП ПССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **15.01.25 Станочник (Металлообработка)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г № 822 с учетом требований регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями. АОП – это комплекс документации, определяющий объем и содержание образования по профессии **15.01.25 Станочник (Металлообработка)**, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

**Целью программы** является создание условий для: получения качественного профессионального образования, развития и формирования учебно-познавательного и творческого потенциала, социальной адаптации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ. Реализация адаптированной образовательной программы по профессии **15.01.25 Станочник (Металлообработка)** ориентирована на решение **следующих задач:**

- создание в техникуме условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- - повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ организовано инклюзивно. Инклюзивное образование – это обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Инклюзивное образование предполагает, что разнообразию потребностей обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ должна соответствовать образовательная среда, наиболее благоприятная для них. Все обучающиеся должны быть с самого начала включены в образовательную и социальную жизнь образовательной организации.

Адаптированная образовательная ПССЗ по профессии **15.01.25 Станочник (Металлообработка)** содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности. АОП ПССЗ ежегодно актуализируется, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Основными пользователями АОП ПССЗ являются:**

- преподаватели, мастера производственного обучения техникума;
- обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, обучающиеся по профессии **15.01.25 Станочник (Металлообработка)**;
- администрация и коллективные органы управления техникума;
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

**Используемые определения и сокращения:**

**Инклюзивное образование** – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования** – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих или программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** — это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт
СПО	– среднее профессиональное образование
ППССЗ	– программа подготовки специалистов среднего звена
УД	– учебная дисциплина
ПМ	– профессиональный модуль
ВПД	– вид профессиональной деятельности
ПК	– профессиональная компетенция
ОК	– общая компетенция
МДК	– междисциплинарный курс
УП	– учебная практика
ПП	– производственная практика
ГИА	– государственная (итоговая) аттестация

## **1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Нормативную правовую основу разработки АОП ПССЗ по профессии **15.01.25**

**Станочник (Металлообработка)** составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) по профессии 15.01.25 Станочник (Металлообработка), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 822;



– Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 (ред. От 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

– Требования к организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДНО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281);

– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 г. № 06-830вн;

– «Рекомендации по реализации образовательной программы в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), определяющих профили получаемого профессионального образования;

– Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846).

Локальные нормативные акты, регулирующие инклюзивное обучение в техникуме:

– Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью, лиц ОВЗ;

– Положение об организации психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью;

– Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

– Положение о порядке проведения и объеме подготовки по дисциплине «Физическая культура» по программам среднего профессионального образования, при освоении ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.2 Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы**

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.25 Станочник (Металлообработка), утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. № 822: 2 года 10 мес. на базе основного общего образования, присваиваемая квалификация – станочник широкого профиля, оператор станков с программным управлением.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

*Область профессиональной деятельности выпускников:* программное управление металлорежущими станками и обработка металлических изделий и деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

*Объектами профессиональной деятельности выпускников является:*

- металлорежущие станки (сверлильные, фрезерные, токарные и шлифовальные);
- станки с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторы (роботы), а также технология обработки деталей и заготовок на них, специальные и универсальные приспособления и режущие инструменты.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды деятельности и профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник в соответствии с основными видами профессиональной деятельности:

ВД 1. Программное управление металлорежущими станками.

ПК1.1. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.

- ПК1.2.Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.
- ПК1.3.Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).
- ПК1.4.Проверять качество обработки поверхности деталей.
- ВД 2. Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.
- ПК2.1.Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.
- ПК2.2.Осуществлять наладку обслуживаемых станков.
- ПК2.3.Проверять качество обработки деталей.

### **2.3. Требования к абитуриенту**

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Минздрава РФ. Для лиц, поступающих на базе основного общего образования – аттестат об основном общем образовании;

## **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Учебный план**

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным МОиН РФ по данной профессии, а так же на основании следующих нормативных документов и рекомендаций:

1. Письмо Департамента профессионального образования МОиН РФ от 20.10.10 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебных планов ППССЗ НПО/СПО»;
2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", утвержденное приказом МОиН РФ от 18 апреля 2013 г. N 291;
3. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 9.03.04 г. № 1312 с изменениями внесенными приказом МОиН РФ от 3.06.11 г. № 1312;
4. Письмо МОиН РФ от 29.05.2007 № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (в редакции от 2017 года);
6. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
7. Письмо Минобрнауки России от 25.04.2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
8. Письмо Минобрнауки от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты ВКР СПО»;
9. Письмо Министерства образования Омской области от 07.06.2018 № ИСХ-18/МОБР-10248 «О включении в учебные программы содержательных элементов по основам финансовой грамотности»;
10. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 151902.03 Станочник (металлообработка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 822;

Учебный план (УП) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- ОД.00 Общеобразовательного учебного цикла;

Технические (базовые) дисциплины:

- ОУД.01 Русский язык.
- ОУД.01 Литература.
- ОУД.02 Иностранный язык.
- ОУД.04 История.
- ОУД.05 Физическая культура.
- ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Технические (базовые) по выбору из обязательных предметных областей:

- ОУД.09 Химия.
- ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право).
- ОУД.11 Биология.
- ОУД.12 География.
- ОУД.13 Экология.
- ОУД.14 Астрономия.

Технические (профильные) дисциплины:

- ОУД.03 Математика.

Технические (профильные) по выбору из обязательных предметных областей:

- ОУД.07 Информатика.
- ОУД.08 Физика.
- ОП.00 Общепрофессионального учебного цикла
- П.00 Профессионального учебного цикла.

и разделов: физическая культура; учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Практикоориентированность в учебном плане составляет 69,6% от общего объема времени, отведенного на подготовку по профессии.

УП составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППКРС направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин; техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей; выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

Распределение часов вариативной составляющей ППКРС в объеме 108 часов для расширения и углубления подготовки освоения дополнительной компетенции, знаний и умений, необходимых для конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда:

- увеличен объем часов, предусмотренных ФГОС на изучение цикла общепрофессиональных дисциплин, для дисциплин: ОП.01.Технические измерения – 34 часа; ОП.02.Техническая графика – 34 часа; ОП.03.Основы электротехники – 34 часа; ОП.04. Основы материаловедения – 34 часа; ОП.05.Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках – 34 часа; ОП.06. Безопасность жизнедеятельности – 34 часа; ОП.07.Основы финансовой грамотности – 34 часа;

- увеличен объем часов, предусмотренных ФГОС на изучение профессиональных модулей (далее – ПМ).

Квалификация: Оператор станков с программным управлением станочник широкого профиля

Разряд: 3,4.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>352</b>	<b>238</b>	<b>136</b>	
ОП.01	Технические измерения		50	34	16	1
ОП.02	Техническая графика		50	34	16	1
ОП.03	Основы электротехники		50	34	16	2
ОП.04	Основы материаловедения		50	34	16	1
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках		50	34	16	2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		50	34	30	2
ОП.07	Основы финансовой грамотности		52	34	26	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1646</b>	<b>1890</b>	<b>242</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Программное управление металлорежущими станками</b>		<b>410</b>	<b>370</b>	<b>50</b>	<b>3</b>
МДК.01.01	Программное управление металлорежущими станками		122	82	50	3
<b>ПМ.02</b>	<b>Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа</b>		<b>1156</b>	<b>1480</b>	<b>152</b>	<b>1-3</b>
МДК.02.01	Технология обработки на металлорежущих станках		364	252	152	1-2
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>3</b>
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>3</b>	<b>162</b>	<b>108</b>		
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>41</b>		<b>1476</b>		
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>3</b>				
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	<b>24</b>				
<b>Всего с общеобразовательным циклом:</b>		<b>147</b>				

### 3.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) при очной форме получения образования обучающимися на базе среднего общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

1) Учебный год на всех курсах начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров, разделяемых каникулярным временем.

2) Для реализации учебного плана устанавливается шестидневная учебная неделя, группировка занятий парами продолжительностью каждого занятия 45 мин. и 5 мин. перерывом между занятиями.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств. Обучающиеся участвуют в проектной деятельности и выполняют исследовательский проект по темам дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

б) Учебный план предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности обучающимися по профессии.

Учебная практика реализуется рассредоточено, производственная (по профилю) практики реализуется концентрированно по окончании теоретического обучения в рамках профессионального модуля. Учебная и производственная практики проводятся в организациях и на предприятиях различных форм собственности. При проведении практик с каждой организацией (предприятием) заключается договор на прохождение практики. В договоре отражаются основные организационные и правовые моменты прохождения практики: специальность, вид и сроки практики, права и обязанности сторон договора, обеспечение безопасности и охраны труда, руководитель практики, срок действия договора.

### **3.3. Форма проведения консультаций**

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

### **3.4. Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется по всем дисциплинам и профессиональным модулям, а также производственной практике, включенным в учебный план, в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено».

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к

выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него соответствующих компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в сессионное время, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8.

### **3.5. Форма проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

### **3.6. Календарный учебный график**

На основании макета ППКРС разработан календарный учебный график для каждого курса обучения.

## 4. АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ КУРСОВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

### 4.1. Аннотации программ дисциплин

Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентностной модели выпускника матрицы соответствия компетенций структурным единицам ППКРС и оценочным средствам, на основе примерных программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Дисциплина

#### ОП. 01 Технические измерения

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать техническую документацию;
- определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров;
- определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчетам;
- выполнять графики полей допусков по выполненным расчетам;
- применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему допусков и посадок;
- качества и параметры шероховатости;
- основные принципы калибровки сложных профилей;
- основы взаимозаменяемости;
- методы определения погрешностей измерений;
- основные сведения о сопряжениях в машиностроении;
- размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;
- основные принципы калибрования простых и средней сложности профилей;
- стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы;
- наименования и свойства комплектуемых материалов;
- устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- методы и средства контроля обработанных поверхностей.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	50
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	34
практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося:	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина



## ОП.02 Техническая графика

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.0.25 Станочник (металлообработка), входящую в укрупненную группу профессии 15.00.00 Машиностроение.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: в области машиностроения

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- пользоваться справочной литературой
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;

знать:

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	50
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	34
практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося:	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## Дисциплина

### ОП.03. Основы электротехники

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;

знать:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;

- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объём,ч
Максимальная учебная нагрузка	50
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	34
практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося:	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Дисциплина

#### **ОП.04.Основы материаловедения**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка), входящую в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

Дисциплина является частью общепрофессионального цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять механические испытания образцов материалов;
- использовать физико-химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.
- знать:
- основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;
- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объём,ч
Максимальная учебная нагрузка	50
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	34
практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося:	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Дисциплина

## ОП.05. Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка), входящую в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение.

Дисциплина является частью общепрофессионального цикла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять режим резания по справочнику и паспорту станка;
- рассчитывать режимы резания по формулам, находить требования к режимам по справочникам при разных видах обработки;
- составлять технологический процесс обработки деталей, изделий на металлорежущих станках;
- оформлять техническую документацию;

знать:

- основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- общие сведения о проектировании технологических процессов изготовления деталей и режимов обработки;
- принцип базирования;
- порядок оформления технической документации;
- основные сведения о механизмах, машинах и деталях машин;
- наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений;
- устройство, кинематические схемы и принцип работы, правила подладки металлообрабатывающих станков различных типов;
- правила технического обслуживания и способы проверки, нормы точности станков токарной, фрезерной, расточных и шлифовальной группы;
- назначение и правила применения режущего инструмента;
- углы, правила заточки и установки резцов и сверл;
- назначение и правила применения, правила термообработки режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, с пластинками твердых сплавов или керамическими, его основные углы и правила заточки и установки;
- грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;
- основные направления автоматизации производственных процессов.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	50
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	34
практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося:	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Дисциплина

## ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 15.01.25 Станочник (металлообработка).

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.3

### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объём,ч
Максимальная учебная нагрузка	50
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	34
практические занятия	30
самостоятельная работа обучающегося:	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Профессиональный модуль**

#### **ПМ.01. Программное управление металлорежущими станками**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка), входящую в укрупненную группу профессий 15.00.00 Машиностроение, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Программное управление металлорежущими станками и соответствующих

профессиональных компетенций:

ПК1.1.Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления;

ПК1.2.Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы;

ПК1.3.Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов);

ПК1.4.Проверять качество обработки поверхности деталей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: повышение квалификации и переподготовке, профессиональной подготовке по профессии 16049 Оператор станков с программным управлением.

Для повышения квалификации необходима квалификация оператор станков с программным управлением 3 разряда и опыт работы по профессии не менее 1 года.

Для профессиональной подготовки - образование среднее общее, опыт работы не требуется.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обработки деталей на металлорежущих станках с программным управлением (по обработке наружного контура на двухкоординатных токарных станках);
  - токарной обработки винтов, втулок цилиндрических, гаек, упоров, фланцев, колец, ручек;
  - фрезерования наружного и внутреннего контура, ребер по торцу на трехкоординатных станках кронштейнов, фитингов, коробок, крышек,
  - кожухов, муфт, фланцев фасонных деталей со стыковыми и опорными плоскостями, расположенными под разными углами, с ребрами и отверстиями крепления, фасонного контура растачивания;
  - сверление, цекование, зенкование, нарезание резьбы в отверстиях сквозных и глухих;
  - вырубки прямоугольных и круглых окон в трубах;
  - сверления, растачивания, цекования, зенкования сквозных и глухих отверстий, имеющие координаты в деталях средних и крупных габаритов из прессованных профилей, горячештампованных заготовок незамкнутого или кольцевого контура из различных металлов;
  - обработки торцовых поверхностей, гладких и ступенчатых отверстий и плоскостей;
  - обработки наружных и внутренних контуров на трехкоординатных токарных станках сложнопостроенных деталей;
  - обработки наружного и внутреннего контура на токарно-револьверных станках;
  - обработки с двух сторон за две операции дисков компрессоров и турбин, обработки на карусельных станках, обработки на расточных станках;
  - подналадки отдельных узлов и механизмов в процессе работы;
  - технического обслуживания станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов);
  - проверки качества обработки поверхностей деталей;
- уметь:
- определять режим резания по справочнику и паспорту станка;
  - оформлять техническую документацию;
  - рассчитывать режимы резания по формулам, находить требования к режимам по справочникам при разных видах обработки;

- составлять технологический процесс обработки деталей, изделий на металлорежущих станках;
  - выполнять процесс обработки с пульта управления деталей по квалитетам на станках с программным управлением;
  - устанавливать и выполнять съем деталей после обработки;
  - выполнять контроль выхода инструмента в исходную точку и его корректировку;
  - выполнять замену блоков с инструментом;
  - выполнять установку инструмента в инструментальные блоки;
  - выполнять наблюдения за работой систем обслуживаемых систем по показаниям цифровых табло и сигнальных ламп;
  - выполнять обслуживания многоцелевых станков с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторов (роботов) для механической подачи заготовок на рабочее место;
  - управлять группой станков с программным управлением;
  - устранять мелкие неполадки в работе инструмента и приспособлений;
- знать:
- основные понятия и определение технологических процессов изготовления деталей и режимов обработки;
  - основные теории резания металлов в пределах выполняемой работы;
  - принцип базирования;
  - общие сведения о проектировании технологических процессов;
  - порядок оформления технической документации;
  - основные сведения о механизмах, машинах и деталях машин;
  - наименование, назначения и условия применения наиболее распространения универсальных и специальных приспособлений;
  - устройство, кинематические схемы и принцип работы, правила подналадки металлообрабатываемых станков различных типов;
  - правила технического обслуживания и способы проверки, нормы точности станков, токарной, фрезерной, расточных и шлифовальных групп;
  - назначение и правила применения режущего инструмента;
  - углы, правила заточки и установки резцов и сверл;
  - назначение и правила применения, правила термообработки режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, с пластиками твердых сплавов или керамическими, его основные углы и правила заточки и установки;
  - правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
  - грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;
  - основные направления автоматизации производственных процессов;
  - устройство, принцип работы обслуживаемых станков с программным управлением;
  - правила управления обслуживаемым оборудованием;
  - конструктивные особенности и правила проверки на точность обслуживаемых станков различной конструкции, универсальных и специальных приспособлений;
  - условную сигнализацию, применяемую на рабочем месте;
  - назначение условных знаков на панели управления станком
  - системы программного управления станками;
  - правила установки перфолент в считывающих устройство;
  - способы возврата программносителя к первому кадру;
  - основные способы подготовки программы;
  - код и правила чтения программы по распечатке и перфоленте;
  - порядок работы станка в автоматическом режиме и в режиме ручного управления;
  - конструкцию приспособлений для установки и крепления деталей на станках с программным управлением;

- технологический процесс обработки деталей;
- организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением;
- начало работы с различного основного кадра;
- причины возникновения неисправностей станка с программным управлением и способы их обнаружения и предупреждения;
- корректировку режимов резания по результатам работы станка;
- способы установки инструмента в инструментальные блоки;
- способы установки приспособлений и их регулировки;
- приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей;
- устройство и кинематические схемы различных станков с программным управлением и правила их наладки;
- правила настройки и регулировки контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- порядок применения контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- способы установки и выверки деталей;
- принципы калибровки сложных профилей.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 1.1 – 1.4

**Структура и содержание модуля:**

Наименование раздела	Макс. учебная нагрузка, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Вид аттестации
		Самос. работа обучающихся	Практические занятия	
МДК.01.01 Технология металлообработки на металлорежущих станках с ПУ	122	40	50	Дифференцированный зачет (комплексный)
УП.01 Учебная практика	144	-	-	Дифференцированный зачет
ПП.01 Производственная практика	144	-	-	Дифференцированный зачет

**Профессиональный модуль**

**ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ на сверлильных, токарных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1.Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.

ПК2.2.Осуществлять наладку обслуживаемых станков.

ПК2.3.Проверять качество обработки деталей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих машиностроительных производств.

Стаж работы не требуется. Уровень образования: основное общее, среднее общее, профессиональное образование.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обработки деталей на универсальных, сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках при бесцентровом шлифовании, токарной обработке, обдирке, сверлении отверстий под смазку, развертывание поверхностей, сверлении, фрезеровании;

- наладки обслуживаемых станков;

- проверки качества обработки деталей;

уметь:

- выполнять работы по обработке деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости, с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и соблюдением последовательности обработки и режимов резания в соответствии с технологической картой или указаниями мастера;

- выполнять сверление, рассверливание, зенкование сквозных и гладких отверстий в деталях, расположенных в одной плоскости, по кондукторам, шаблонам, упорам и разметке на сверлильных станках;

- нарезать резьбы диаметром свыше 2 мм и до 24 мм на проход и в упор на сверлильных станках;

- нарезать наружную и внутреннюю однозаходную треугольную, прямоугольную и трапецеидальную резьбу резцом, многорезцовыми головками;

- нарезать наружную, внутреннюю треугольную резьбу метчиком или плашкой на токарных станках;

- нарезать резьбы диаметром до 42 мм на проход и в упор на сверлильных станках;

- выполнять обработку деталей на копировальных и шпоночных станках и на шлифовальных станках с применением охлаждающей жидкости;

- фрезеровать плоские поверхности, пазы, прорези, шипы, цилиндрические поверхности фрезами;

- выполнять установку и выверку деталей на столе станка и в приспособлениях;

- фрезеровать прямоугольные и радиусные наружные и внутренние поверхности уступов, пазов, канавок, однозаходных резьб, спиралей, зубьев шестерен и зубчатых реек;

- выполнять установку сложных деталей на угольниках, призмах, домкратах, прокладках, тисках различных конструкций, на круглых поворотных столах, универсальных делительных головках с выверкой по индикатору;

- выполнять установку крупных деталей сложной конфигурации, требующих комбинированного крепления и точной выверки в различных плоскостях;

- выполнять наладку обслуживаемых станков;

- выполнять подналадку сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков;

- управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;

- выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения, установки и складирования;

- фрезеровать открытые и полуоткрытые поверхности различных конфигураций и сопряжений, резьбы, спирали, зубья, зубчатые колеса и рейки;

- шлифовать и нарезать рифления на поверхности бочки валков на шлифовально-рифельных станках;

- выполнять сверление, развертывание, растачивание отверстий у деталей из легированных сталей, специальных и твердых сплавов;



- нарезать всевозможные резьбы и спирали на универсальных и оптических делительных головках с выполнением всех необходимых расчетов;
- фрезеровать сложные крупногабаритные детали и узлы на уникальном оборудовании;
- выполнять шлифование и доводку наружных и внутренних фасонных поверхностей и сопряженных с криволинейными цилиндрических поверхностей с труднодоступными для обработки и измерения местами;
- выполнять шлифование электрокорунда;
- знать:
  - кинематические схемы обслуживаемых станков;
  - принцип действия одностипных сверлильных, токарных, фрезерных и шлифовальных станков;
  - правила заточки и установки резцов и сверл;
  - виды фрез, резцов и их основные углы;
  - виды шлифовальных кругов и сегментов;
  - способы правки шлифовальных кругов и условия их применения;
  - устройство, правила подладки и проверки на точность сверлильных, токарных, фрезерных, копировально-шпоночно-фрезерных и шлифовальных станков различных типов;
  - элементы и виды резьб;
  - характеристики шлифовальных кругов и сегментов;
  - форму и расположение поверхностей;
  - правила проверки шлифовальных кругов на прочность;
  - способы установки и выверки деталей;
  - правила определения наиболее выгодного режима шлифования в зависимости от материала, формы изделия и марки шлифовальных станков.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ПК 2.1 – 2.3

**Структура и содержание модуля:**

Наименование раздела	Макс. учебная нагрузка, часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка, часов		Вид аттестации
		Самос. работа обучающихся	Практические занятия	
МДК.02.01. Технология обработки на металлорежущих станках	364	112	152	Экзамен
УП.02 Учебная практика	432	-	-	Дифференцированный зачет
ПП. 02. Производственная практика	360	-	-	Дифференцированный зачет

## **5. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.25 СТАНОЧНИК (МЕТАЛЛООБРАБОТКА)**

Вариативная часть ППКРС направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности: программное управление металлорежущими станками; обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

### **5.1 Аннотации программ учебных дисциплин реализуемых за счет вариативных часов**

#### Дисциплина

#### ОП. 07. Основы финансовой грамотности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Коды формируемых компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 6. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	34
Практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### **6.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

### **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация ППКРС профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) в БПОУ ОТВТМ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд БПОУ ОТВТМ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с БПОУ ОТВТМ и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В библиотеке имеется читальный зал для самостоятельной работы студентов, для консультаций с преподавателями и проведения массовых мероприятий с использованием компьютерной техники.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Профессия в достаточной степени обеспечена кабинетами и лабораториями для проведения теоретических и практических занятий и учебной практики. Для проведения практических занятий используются специализированные кабинеты и лаборатории, оборудованные современными компьютерами и мультимедийными средствами обучения (проекторы, экран), слесарные и станочные мастерские:

Кабинеты:

- технических измерений;
- материаловедения;
- электротехники;
- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности;
- технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.

Мастерские:

- металлообработки.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке;
- демонстрационное устройство токарного станка;
- тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка;
- тренажер для отработки приемов рубки;
- тренажер для отработки приемов резания ножовкой;
- тренажер для отработки приемов опиливания;
- тренажер для обучения работе молотком.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место

для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: измерительные инструменты, набор слесарных инструментов, набор токарных резцов, сверл, фрез, абразивный инструмент, заготовки деталей.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: токарные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные станки, слесарные верстаки, тиски, заточные станки, ленточно-пильный станок, гильотина, измерительные инструменты, набор слесарных инструментов, набор токарных резцов, сверл, фрез, абразивный инструмент, заготовки деталей.

## **8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

### **8.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль; текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль для выявления уровня обученности обучающихся:

- по общеобразовательным дисциплинам проводится в форме тестирования, контрольной работы;
- перед изучением профессиональных модулей по дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме комплексного тестирования, контрольной работы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Для текущей аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей аттестации разрабатываются и оцениваются БПОУ «Омский техникум высоких технологий машиностроения», самостоятельно.

Текущий контроль обеспечивает для студентов стимулирование систематической, самостоятельной и творческой учебной деятельности; контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку; рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течении семестра; воспитание ответственности за результаты своего учебного труда. Текущий контроль обеспечивает для преподавателей повышение эффективности различных форм учебных занятий; разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы студентов; непрерывное управление учебным процессом; объективность оценки учебных достижений обучающихся и своего собственного труда.

Формами текущего контроля являются:

- контроль на уровне отделения СПО (мониторинг текущей аттестации обучающихся проводится ежемесячно с привлечением учебного сектора органа самоуправления группы);
- на учебных занятиях (контрольная работа, тестирование, опрос, компьютерное тестирование);
- административный контроль (контрольная работа, тестирование)

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся:

- базируется на модульном принципе организации обучения по профессиональным модулям, проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов отделений СПО техникума;
- осуществляется во время проведения контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающегося. В конце каждого семестра по всем дисциплинам выставляются оценки. Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей аттестации разрабатываются и оцениваются БПОУ ОТВТМ.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачётов, экзаменов, назначаемой приказом БПОУ ОТВТМ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## **8.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Требования к выпускным квалификационным работам**

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих(служащих), утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 13 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

## **8.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ОТВТМ. Положение о государственной (итоговой) аттестации, содержит формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее четырех месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства

(дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной практической квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **9.1. Кадровое обеспечение**

Реализация АОП ПССЗ по профессии 15.01.25 Станочник (Металлообработка) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели проводят обучение обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.25 Станочник(Металлообработка); знают современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения, современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся, физиологию, психологию и методику профессионального обучения. Управленческий и педагогический состав, реализующий АОП ПССЗ по профессии 15.01.25 Станочник(Металлообработка) в составе (70%), прошел обучение по программе повышения квалификации «Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации», в объёме» (22 часа). Кроме курсов повышения квалификации, педагоги техникума обучаются в рамках системы внутрифирменного повышения квалификации, а именно:

1. Инструктажи работников техникума по вопросам обеспечения доступности услуг и объектов для инвалидов.
2. Тематические занятия Совета классных руководителей.
3. Тематические инструктивно-методические совещания.

На заседаниях Педагогического совета, Научно-методического совета обсуждаются вопросы организации инклюзивного образования, определяются основные проблемы реализации инклюзии, намечаются пути их решения.

### **9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Реализация АОП ПССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник(Металлообработка)



Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение. Реализация АОП ПССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) АОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, доступ к которым осуществляться с использованием специальных технических и программных средств. Для самостоятельной подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен свободный доступ к сети Интернет.

Техникум предоставляет обучающимся с инвалидностью, с ОВЗ возможность оперативного обмена информацией с образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. Сайт техникума адаптирован для слабовидящих людей.

### **9.3. Материально-техническое обеспечение**

Инфраструктура техникума, материально-техническая база достаточна для создания требуемых условий для организации образовательного процесса для инвалидов, лиц с ОВЗ по профессии 15.01.25 Станочник (Металлообработка) Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **9.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Для АОП ПССЗ реализуются все виды практик, предусмотренные в ФГОС СПО по профессии 15.01.25 Станочник(Металлообработка) Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются техникумом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами могут создаваться специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н. Порядок проведения учебной и производственной практик: учебная и производственная практики проводятся рассредоточено в течение семестра и концентрированно на базе техникума и на предприятиях (учреждениях, организациях) по профилю специальности. Практика является составной частью профессионального модуля, распределение часов учебной и

производственной (по профилю специальности) практики. Преддипломная практика проводится на предприятиях и в учреждениях в соответствии с тематикой выпускных квалификационных работ. На итоговых этапах производственной практики форма промежуточной аттестации «дифференцированный зачет».

#### **9.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптированная образовательная программа по профессии 15.01.25 Станочник (Металлообработка) для студентов с инвалидностью, с ОВЗ осваивается по программе базовой подготовки, очной форме обучения, на базе основного общего образования, нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.

Организационно - педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ Организационно - педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ включает следующие элементы:

- использование современных педагогических технологий;
- оптимальный режим учебных нагрузок;
- коррекционная направленность процесса;
- учет индивидуальных особенностей обучающегося с инвалидностью, с ОВЗ;
- оздоровительный и охранительный режим;
- укрепление физического и психического здоровья;
- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;
- профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся;
- соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм;
- участие всех обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях;
- контроль за успеваемостью, посещаемостью занятий обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ на постоянной основе;
- индивидуальные консультации преподавателей;
- инструктажи педагогического состава, инструктивно-методические совещания;
- волонтерское сопровождение обучающихся в образовательном процессе;
- использование в образовательном процессе специализированных средств обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ

Локальные документы, регламентирующие организацию психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования:

1. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью, с ОВЗ.

2. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

Направления работы по обеспечению психолого-педагогического сопровождения:

1. Формирование нормативно-правовой базы федерального, регионального, локального уровней.

2. Аналитико-диагностическая деятельность.

3. Индивидуальное консультирование.

4. Психокоррекционная и развивающая деятельность (индивидуальная и групповая).

5. Психологическое просвещение и консультирование.

6. Профилактика.

7. Научно – методическая деятельность.

8. Организация деятельности психолого-педагогического консилиума (плановые, в начале учебного года, по заявке).

В начале учебного года организуется и проводится плановый психолого-педагогический консилиум. Цель – ознакомить педагогов с особенностями состояния здоровья студентов, рекомендациями ИПРА, МСЭК, рекомендациями по организации образовательного процесса. Психолого-педагогический консилиум позволяет :

- педагогу-психологу передать имеющиеся у него знания об обучающемся или группе всем субъектам образовательного процесса;
- педагогам стать наблюдательнее и объективнее в оценке различных сторон обучения и поведения обучающихся;
- педагогическому коллективу выработать общий язык обсуждения тех или иных проблем, предоставляя опыт коллективной деятельности;
- объединить усилия всех субъектов образовательного процесса, заинтересованных в успешном обучении и полноценном развитии обучающихся;
- разработать программу индивидуального развития обучающегося, группы;
- разработать меры по оказанию всесторонней помощи проблемному обучающемуся или группе.

Члены консилиума: заместители директора, заведующий учебной частью, заведующий отделением, руководитель группы, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели-предметники, мастера производственного обучения, родители (опекуны).

Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ

Направления работы:

1. Сбор сведений, систематический учет обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, ведение личных дел данной категории обучающихся.
2. Формирование портфолио студентов с инвалидностью, с ОВЗ.
3. Социальная защита и поддержка (назначение социальной стипендии, оказание материальной помощи и др.).
4. Индивидуальное консультирование.

Работа организационно – педагогического, психолого-педагогического, социально-педагогического сопровождения обеспечивается взаимодействием специалистов и педагогов:

- педагог-психолог
- социальный педагог
- руководитель группы
- преподаватель
- мастер производственного обучения
- медицинский работник

Педагог - психолог осуществляет весь комплекс работ по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования.

Социальный педагог — основной специалист, осуществляющий контроль за соблюдением прав любого обучающегося в техникуме. На основе социально-педагогической диагностики социальный педагог выявляет потребности обучающегося и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации в техникуме, устанавливает взаимодействие с учреждениями — партнерами в области социальной поддержки (Служба социальной защиты населения, органы опеки и др.), общественными организациями, защищающими права детей, права инвалидов.

Руководитель группы является исполнителем ряда мероприятий организационно – педагогического, психолого-педагогического, социально-педагогического сопровождения: проведение часов общения, участие в работе психолого-педагогического консилиума, составление графика волонтерского сопровождения студентов с ОВЗ.

Преподаватель, мастер производственного обучения являются основными участниками междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих организационно - педагогическое сопровождение инклюзивного образования.

Медицинский работник контролирует соблюдение требований СанПин 2.4.2.2821-10.

Для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ установлен особый порядок усвоения учебной дисциплины «Физическая культура». Нормативно-правовой основой организации процесса является локальный акт «Положение о порядке проведения и объеме подготовки по дисциплине «Физическая культура» по программам среднего профессионального образования, при освоении ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

В техникуме созданы условия для проявления творческой инициативы и духовно – нравственного развития студентов, в том числе студентов с инвалидностью, с ОВЗ.

### **9.6. Особенности реализации образовательного процесса**

Категория обучающихся с ОВЗ – с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Специфика обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- использование функциональных возможностей сохранных анализаторов и компенсаторного потенциала (тактильного, зрительного, слухового) при усвоении учебного материала;
- учёт объема и формы выполнения устных и письменных работ, темпа работы;
- использование технических средств: комплект оборудования для обучающихся с поражением опорно-двигательного аппарата;
- специализированная компьютерная клавиатура, джойстик компьютерный с беспроводной связью;
- дублирование справочной информации о расписании учебных занятий визуальной: электронно-информационный терминал, адаптированный для людей с инвалидностью;
- использование ресурса электронно-информационного терминала, адаптированного для людей с инвалидностью: выход с систему Интернет, использование электронных образовательных ресурсов, в том числе сайта техникума, «Дневник.ру» и др., вывод на экран фото-, видео-материалов, текстовой информации и т.д.;
- использование наглядного материала, обучающих видеоматериалов, методов, активизирующих познавательную деятельность, специальные методы формирования графо-моторных навыков, развивающие устную и письменную речь;
- использование специальных методов, приёмов и средств обучения (в том числе компьютерных технологий), обеспечивающих реализацию «обходных путей» обучения;
- разработка материалов с детализацией в форме алгоритмов для конкретизации действий при самостоятельной работе;
- дублирование звуковых сообщений зрительными с целью получения информации в полном объеме;
- использование вербальных и невербальных средств коммуникации.

Вспомогательные средства невербальной (неречевой) коммуникации:

- специально подобранные предметы,
- графические / печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, пиктограмм и др.), дидактические средства с применением видеотехники, проекционного оборудования, интернет-ресурсов и печатных материалов, электронные средства (персональный компьютер соответствующим программным обеспечением);
- программное обеспечение, установленное на ноутбук: Microsoft Office Professional 2016 г.; Windows 10 Professional.

## **10. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОВЗ В БПОУ ОТВТМ**

1. Организация образовательного процесса.
2. Формирование нормативно-правой базы.
3. Организационные мероприятия (Педагогический совет, Научно-методический совет, Инструктивно-методические совещания, и т.д.).
4. Психолого-педагогическое и социально-оздоровительное сопровождение.
5. Методическое сопровождение.
6. Развитие материально-технической базы.
7. Профессиональная подготовка и переподготовка управленческого и педагогического состава техникума.
8. Волонтерское сопровождение лиц с инвалидностью, лиц с ОВЗ.
9. Взаимодействие с Министерством образования Омской области.
10. Сотрудничество с социальными партнерами.
11. Реализация социальных проектов.
12. Профорientационная работа.
13. Участие в тематических конференциях, конкурсах, выставках, форумах, семинарах и т.п.
14. Издательская деятельность.
15. Обеспечение информационной открытости.
16. Трудоустройство и постдипломное сопровождение выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. \_\_\_