



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский техникум высоких технологий машиностроения»  
(БПОУ ОТВТМ)

УТВЕРЖДАЮ

ООО «Научно - производственное  
предприятие «МЕТРОМЕД»

*А.В. Педдер*  
\_\_\_\_\_ А.В. Педдер  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор БПОУ ОТВТМ

*В.Г. Вакулов*  
\_\_\_\_\_ В.Г. Вакулов  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
по профессии  
15.01.25 СТАНОЧНИК (МЕТАЛЛООБРАБОТКА)**

Форма обучения: очная

Квалификация:

– Оператор станков с программным  
управлением;

– Станочник широкого профиля

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Программа подготовки квалифицированных рабочих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 822 от 2 августа 2013г., 15.01.25 Станочник (металлообработка)

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский техникум высоких технологий машиностроения»

Разработчики:

БПОУ ОТВТМ

заместитель директора

А.Т. Тастемирова

БПОУ ОТВТМ

заместитель директора

Л.В. Шадрина

БПОУ ОТВТМ

преподаватель

Л.А. Светличная

БПОУ ОТВТМ

мастер п/о

А.В. Леонов

БПОУ ОТВТМ

мастер п/о

Р.О. Сыздыков

БПОУ ОТВТМ

мастер п/о

С.С. Плаксин

Одобрено цикловой методической комиссией общепрофессиональных и профессиональных дисциплин технологического и социально-экономического профилей

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Е.Н. Цопа

Рассмотрена и одобрена решением Методического совета БПОУ ОТВТМ,  
протокол № 6 от « 17 » апрель 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих.....	4
1.2 Нормативный срок освоения программы.....	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	6
2.3 Требования к абитуриенту.....	6
3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
3.1 Учебный план.....	7
3.2 Организация учебного процесса и режим занятий.....	9
3.3 Форма проведения консультаций.....	10
3.4 Формы проведения промежуточной аттестации.....	10
3.5 Форма проведения государственной (итоговой) аттестации.....	10
3.6 Календарный учебный график.....	11
4 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.25 СТАНОЧНИК (МЕТАЛЛООБРАБОТКА).....	12
4.1 Аннотации программ учебных дисциплин реализуемых за счет вариативных часов	12
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ.....	14
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса.....	14
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	14
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.....	16
7.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Требования к выпускным квалификационным работам.....	17
7.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	17

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Учебный план;
- Приложение 2. Календарный график учебного процесса;
- Приложение 3. Сводные данные по бюджету свободного времени (в неделях);
- Приложение 4. График аттестаций;
- Приложение 5. Программы профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- Приложение 6. Фонд оценочных средств;
- Приложение 7. Матрица соответствия компетенций структурным единицам ППССЗ.

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих

Программа подготовки квалифицированных рабочих – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка). На основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014г № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ № 1199 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от 28.09.2009г» код профессии СПО 151902.03 Станочник (металлообработка), входящей в состав укрупненной группы профессий 150000 Машиностроение, соответствует коду 15.01.15 Станочник (металлообработка), входящей в состав укрупненной группы профессий 15.00.00 Машиностроение.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве станочника широкого профиля, оператора станков с ПУ в организациях (на предприятиях) отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Программа подготовки квалифицированных рабочих составлена в соответствии с профессиональным стандартом ПС №470 «Станочник широкого профиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. № 462н. Отнесение к видам экономической деятельности: код ОКВЭД 25.62 Обработка металлических изделий механическая.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 19.02.2018);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 15.12.2014);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (ред. 18.08.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. 17.11.2017);
- Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в порядок ГИА по образовательным программам СПО, примерную основную образовательную программу»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. 31.08.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (ред. 29.06.2017);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО» ( в ред. 25.11.2016);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;



- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра ПООП» (ред. 28.05.2014);
- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. 03.02.2017);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 151902.03 СТАНОЧНИК (МЕТАЛЛООБРАБОТКА), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 822;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №389 от 09.04.2015г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.05.2015г. № 37216) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007г. N 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО» (ред.25.11.2016);
- Постановление Госстандарт 26.12.1994 № 367 «Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (ред. 19.06.2012);
- Устав БПОУ ОТВТМ;
- Локальные нормативные акты.

## **1.2 Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы (базовой) подготовки по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка)

при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

*Область профессиональной деятельности выпускников:* программное управление металлорежущими станками и обработка металлических изделий и деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

*Объектами профессиональной деятельности выпускников является:*

- металлорежущие станки (сверлильные, фрезерные, токарные и шлифовальные);
- станки с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторы (роботы), а также технология обработки деталей и заготовок на них, специальные и универсальные приспособления и режущие инструменты.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Виды деятельности и профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник в соответствии с основными видами профессиональной деятельности:

ВД 1. Программное управление металлорежущими станками.

ПК1.1. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.

ПК1.2. Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.

ПК1.3. Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).

ПК1.4. Проверять качество обработки поверхности деталей.

ВД 2. Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

ПК2.1. Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.

ПК2.2. Осуществлять наладку обслуживаемых станков.

ПК2.3. Проверять качество обработки деталей.

### **2.3 Требования к абитуриенту**

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Минздрава РФ. Для лиц, поступающих на базе основного общего образования – аттестат об основном общем образовании;

## 3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным МОиН РФ по данной профессии, а так же на основании следующих нормативных документов и рекомендаций:

1. Письмо Департамента профессионального образования МОиН РФ от 20.10.10 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебных планов ПИССЗ НПО/СПО»;
2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", утвержденное приказом МОиН РФ от 18 апреля 2013 г. N 291;
3. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 9.03.04 г. № 1312 с изменениями внесенными приказом МОиН РФ от 3.06.11 г. № 1312;
4. Письмо МОиН РФ от 29.05.2007 № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (в редакции от 2017 года);
6. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
7. Письмо Минобрнауки России от 25.04.2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
8. Письмо Минобрнауки от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты ВКР СПО»;
9. Письмо Министерства образования Омской области от 07.06.2018 № ИСХ-18/МОБР-10248 «О включении в учебные программы содержательных элементов по основам финансовой грамотности»;
10. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 151902.03 Станочник (металлообработка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 822;

Учебный план: план учебного процесса (Приложение 1);

Календарный график учебного процесса (Приложение 2);

Сводные данные по бюджету свободного времени (в неделях) (Приложение 3);

График аттестаций (Приложение 4);

Программы профессиональных модулей и учебных дисциплин (Приложение 5);

Фонд оценочных средств (Приложение 6);

являются частью основной профессиональной образовательной программы и предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- ОД.00 Общеобразовательного учебного цикла;
- ОП.00 Общепрофессионального учебного цикла
- П.00 Профессионального учебного цикла.



- и разделов: физическая культура; учебная практика; производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентностной модели выпускника матрицы соответствия компетенций структурным единицам ППСЗ и оценочным средствам (Приложение 7), на основе требований ФГОС СПО.

Практикоориентированность в учебном плане составляет 69,6% от общего объема времени, отведенного на подготовку по профессии.

УП составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППКРС направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин; техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей; выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

Распределение часов вариативной составляющей ППКРС в объеме 108 часов для расширения и углубления подготовки освоения дополнительной компетенции, знаний и умений, необходимых для конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда:

- увеличен объем часов, предусмотренных ФГОС на изучение цикла общепрофессиональных дисциплин, для дисциплин: ОП.01.Технические измерения – 34 часа, ОП.02.Техническая графика – 34 часа; ОП.03.Основы электротехники – 34 часа; ОП.04. Основы материаловедения – 34 часа; ОП.05.Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках – 34 часа; ОП.06. Безопасность жизнедеятельности – 34 часа; ОП.07.Основы финансовой грамотности – 34 часа;

- увеличен объем часов, предусмотренных ФГОС на изучение профессиональных модулей (далее – ПМ).

Квалификация: Оператор станков с программным управлением станочник широкого профиля

Разряд: 3,4.

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>352</b>	<b>238</b>	<b>136</b>	
ОП.01	Технические измерения		50	34	16	1
ОП.02	Техническая графика		50	34	16	1
ОП.03	Основы электротехники		50	34	16	2
ОП.04	Основы материаловедения		50	34	16	1
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках		50	34	16	2



ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		50	34	30	2
ОП.07	Основы финансовой грамотности		52	34	26	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>1646</b>	<b>1890</b>	<b>242</b>	
ПМ.01	Программное управление металлорежущими станками		410	370	50	3
МДК.01.01	Программное управление металлорежущими станками		122	82	50	3
ПМ.02	Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа		1156	1480	152	1-3
МДК.02.01	Технология обработки на металлорежущих станках		364	252	152	1-2
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>3</b>
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>3</b>	<b>162</b>	<b>108</b>		
УП.00.	Учебная практика	<b>41</b>		<b>1476</b>		
ПП.00.	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	<b>5</b>				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	<b>3</b>				
ВК.00	Время каникулярное	<b>24</b>				
<b>Всего с общеобразовательным циклом:</b>		<b>147</b>				

### 3.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) при очной форме получения образования обучающимися на базе среднего общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

1) Учебный год на всех курсах начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров, разделяемых каникулярным временем.

2) Для реализации учебного плана устанавливается шестидневная учебная неделя, группировка занятий парами продолжительностью каждого занятия 45 мин. и 5 мин. перерывом между занятиями.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств. Обучающиеся участвуют в проектной

деятельности и выполняют исследовательский проект по темам дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

б) Учебный план предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности обучающимися по профессии.

Учебная практика реализуется рассредоточено, производственная (по профилю) практики реализуется концентрированно по окончании теоретического обучения в рамках профессионального модуля. Учебная и производственная практики проводятся в организациях и на предприятиях различных форм собственности. При проведении практик с каждой организацией (предприятием) заключается договор на прохождение практики. В договоре отражаются основные организационные и правовые моменты прохождения практики: специальность, вид и сроки практики, права и обязанности сторон договора, обеспечение безопасности и охраны труда, руководитель практики, срок действия договора.

### **3.3 Форма проведения консультаций**

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

### **3.4 Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется по всем дисциплинам и профессиональным модулям, а также производственной практике, включенным в учебный план, в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено».

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него соответствующих компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в сессионное время, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8.

### **3.5 Форма проведения государственной (итоговой) аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и

письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

### **3.6 Календарный учебный график**

На основании макета ППКРС разработан календарный учебный график для каждого курса обучения.



## 4 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.25 СТАНОЧНИК (МЕТАЛЛООБРАБОТКА)

Вариативная часть ППКРС направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности: программное управление металлорежущими станками; обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

### 4.1 Аннотации программ учебных дисциплин реализуемых за счет вариативных часов

#### Дисциплина

#### ОП. 07. Основы финансовой грамотности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
знать:

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;

- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Коды формируемых компетенций: ОК 2, ОК 3, ОК 6. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	34
Практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### **5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация ППКРС профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) в БПОУ ОТВТМ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд БПОУ ОТВТМ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с БПОУ ОТВТМ и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В библиотеке имеется читальный зал для самостоятельной работы студентов, для консультаций с преподавателями и проведения массовых мероприятий с использованием компьютерной техники.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Профессия в достаточной степени обеспечена кабинетами и лабораториями для проведения теоретических и практических занятий и учебной практики. Для проведения практических занятий используются специализированные кабинеты и лаборатории, оборудованные современными компьютерами и мультимедийными средствами обучения (проекторы, экран), слесарные и станочные мастерские:

Кабинеты:

- технических измерений;
- материаловедения;
- электротехники;
- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности;
- технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.

Мастерские:

- металлообработки.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке;
- демонстрационное устройство токарного станка;
- тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка;
- тренажер для отработки приемов рубки;
- тренажер для отработки приемов резания ножовкой;
- тренажер для отработки приемов опиливания;
- тренажер для обучения работе молотком.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: измерительные инструменты, набор слесарных инструментов, набор токарных резцов, сверл, фрез, абразивный инструмент, заготовки деталей.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: токарные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные станки, слесарные верстаки, тиски, заточные станки, ленточно-пильный станок, гильотина, измерительные инструменты, набор слесарных инструментов, набор токарных резцов, сверл, фрез, абразивный инструмент, заготовки деталей.

## 7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

### 7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учёта индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль; текущий контроль; рубежный контроль; итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль для выявления уровня обученности обучающихся:

- по общеобразовательным дисциплинам проводится в форме тестирования, контрольной работы;
- перед изучением профессиональных модулей по дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме комплексного тестирования, контрольной работы.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Для текущей аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей аттестации разрабатываются и оцениваются БПОУ «Омский техникум высоких технологий машиностроения», самостоятельно.

Текущий контроль обеспечивает для студентов стимулирование систематической, самостоятельной и творческой учебной деятельности; контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку; рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течении семестра; воспитание ответственности за результаты своего учебного труда. Текущий контроль обеспечивает для преподавателей повышение эффективности различных форм учебных занятий; разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы студентов; непрерывное управление учебным процессом; объективность оценки учебных достижений обучающихся и своего собственного труда.

Формами текущего контроля являются:

- контроль на уровне отделения СПО (мониторинг текущей аттестации обучающихся проводится ежемесячно с привлечением учебного сектора органа самоуправления группы);
- на учебных занятиях (контрольная работа, тестирование, опрос, компьютерное тестирование);
- административный контроль (контрольная работа, тестирование)

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся:

- базируется на модульном принципе организации обучения по профессиональным модулям, проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов отделений СПО техникума;
- осуществляется во время проведения контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающегося. В конце каждого семестра по всем дисциплинам выставляются оценки. Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей аттестации разрабатываются и оцениваются БПОУ ОТВТМ.

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачётов, экзаменов, назначаемой приказом БПОУ ОТВТМ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## **7.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Требования к выпускным квалификационным работам**

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникомом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих(служащих), утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 13 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

## **7.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ОТВТМ. Положение о государственной (итоговой) аттестации, содержит формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее четырех месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей



выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной практической квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы по профессии  
15.01.25 Станочник (металлообработка)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2020 г.

### Сведения об организации

Название организации	Адрес	Телефон	Email
ООО «Научно - производственное предприятие «МЕТРОМЕД»	г. Омск, ул. Долгирева, 117А	+7 (3812) 43-35-88	

Документация, представленная на согласование

- Программы профессиональных модулей.
- Структура и содержание профессиональных модулей.
- Условия реализации программы профессиональных модулей.
- Комплекты оценочных средств для контроля и оценки результатов освоения профессиональных модулей.
- Программы учебной и производственной практики.
- Программы дисциплин общепрофессионального цикла.
- Программа государственной итоговой аттестации.

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Научно - производственное  
предприятие «МЕТРОМЕД»



А.В. Педдер

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ПРОФЕССИИ 15.01.32 ОПЕРАТОР СТАНКОВ С ПРОГРАММНЫМ  
УПРАВЛЕНИЕМ**

Предприятие работодателя: Научно - производственное предприятие «МЕТРОМЕД».

Профессия: Станочник (металлообработка).

Квалификация: Оператор станков с программным управлением.  
Станочник широкого профиля.

Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года 10 мес. (на базе основного общего образования).

Автор-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский техникум высоких технологий машиностроения».

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка), разработана с учетом:

- требований ФГОС СПО, утвержденным Минобрнауки России №822 от 02 августа 2013 г.;
- с учетом профессионального стандарта 40.092 № 470 «Станочник широкого профиля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. № 462н. Отнесение к видам экономической деятельности: код ОКВЭД 25.62 Обработка металлических изделий механическая, с основной целью вида профессиональной деятельности – Обработка металлических и неметаллических изделий на металлорежущих станках различных типов и видов;
- особенности развития Омской области;
- потребностей Омской области.

2. Содержание ОПОП:



- отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Омской области;
- направлено на освоение видов профессиональной деятельности по профессии 15.01.25 Станочник (металлообработка) в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации: оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля;
- направлено на формирование общих компетенций, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей);

- направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующими видами деятельности:

1. Программное управление металлорежущими станками.

ПК 1.1. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления;

ПК 1.2. Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы;

ПК1.3.Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов);

ПК1.4.Проверять качество обработки поверхности деталей.

2. Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

ПК 2.1.Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копиравальных и шпоночных станках;

ПК 2.2.Осуществлять наладку обслуживаемых станков;

ПК 2.3.Проверять качество обработки деталей.

Главной задачей программы является подготовка высококвалифицированных кадров для экономики региона.

В программе предусмотрено прохождение учебной и производственной практики по профилю профессии.

СОГЛАСОВАНО:

Научно - производственное  
предприятие «МЕТРОМЕД»



А.В. Педдер