



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский техникум высоких технологий машиностроения»  
(БПОУ ОТВТМ)

УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель  
Панченко Е.В.  
(региональная сеть автокомплексов  
«Reaktor»)



Е.В. Панченко

30 06 20 20 г

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 08 06 2020 г.  
Директор БПОУ ОТВТМ



В.Г. Вакулов

08 06 20 20 г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
по профессии**

**23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

Форма обучения: очная

Квалификация:

- Слесарь по ремонту автомобилей;
- Электрогазосварщик
- Дополнительно
- Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

Нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев  
На базе основного общего образования

Омск, 2020

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 2 августа 2013 г., 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский техникум высоких технологий машиностроения»

Разработчики:

БПОУ ОТВТМ	заместитель директора	А.Т. Тастемирова
БПОУ ОТВТМ	заведующий мастерскими	С.А. Мордасов
БПОУ ОТВТМ	преподаватель	Л.А. Светличная
БПОУ ОТВТМ	преподаватель	Н.П. Фомина
БПОУ ОТВТМ	мастер п/о	Е.Н. Цопа
БПОУ ОТВТМ	мастер п/о	Д.С. Серебряков

Одобрено цикловой методической комиссией общепрофессиональных и профессиональных дисциплин технологического и социально-экономического профилей  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель ЦМК

\_\_\_\_\_ Е.Н. Цопа

Рассмотрена и одобрена решением Методического совета БПОУ ОТВТМ,  
протокол № 6 от «17» апрель 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	6
3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	7
4 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ПРОФЕССИИ 23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН.....	13
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН.....	15
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
7 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
8 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППКРС В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	20

### Приложения

- Приложение 1. Учебный план: план учебного процесса;
- Приложение 2. Календарный график учебного процесса;
- Приложение 3. Сводные данные по бюджету свободного времени (в неделях);
- Приложение 4. График аттестаций;
- Приложение 5. Программы профессиональных модулей и учебных дисциплин;
- Приложение 6. Фонд оценочных средств;
- Приложение 7. Матрица соответствия компетенций структурным единицам ППКРС.

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих

Программа подготовки квалифицированных рабочих – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве слесаря по ремонту автомобилей, слесаря по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов, электрогазосварщика в организациях (на предприятиях) отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм. С учетом изменений по профессиональному обучению обучающиеся освоят квалификацию «Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе».

Программа подготовки квалифицированных рабочих составлена с учетом профессионального стандарта ПС №199 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2014 № 619н (с изменениями от 28.01.2017 г.).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 2 августа 2013 г. 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений порядок ГИА по образовательным программам СПО, примерную основную образовательную программу»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02. 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация



образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 № 31377);

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра ПООП»;

- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №389 от 09.04.2015г. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.05.2015г. № 37216) «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007г. N 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО» (ред.25.11.2016);

- Постановление Госстандарт 26.12.1994 № 367 «Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94» (ред. 19.06.2012);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 апреля 2019 г. № 208 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513»;

- Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Информационно-методическое письмо об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 11 октября 2017 г. за № 01-00-05/925.

- Устав БПОУ ОТВТМ;

- Локальные нормативные акты.

## **1.2 Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы (базовой) подготовки по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин, автомобилей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: системы, агрегаты и узлы строительных машин, автомобилей; техническая документация.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Виды профессиональной деятельности выпускника:

1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин;

2. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей;

3. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

#### **Общие компетенции выпускника:**

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **Профессиональные компетенции выпускника:**

ПК1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.

ПК1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

ПК2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

ПК3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.

ПК3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

### **2.3 Специальные требования**

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Минздрава Российской Федерации.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

• для лиц, поступающих на базе основного общего образования – аттестат об основном общем образовании;



### 3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 2 августа 2013 г. 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, а также на основании следующих нормативных документов и рекомендаций:

1. Письмо Департамента профессионального образования МОиН РФ от 20.10.10 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебных планов ППССЗ НПО/СПО»;
2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом МОиН РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;
3. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 9.03.04 г. № 1312 с изменениями, внесенными приказом МОиН РФ от 3.06.11 г. № 1312;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО»;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 апреля 2019 г. № 208 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513»
7. Письмо МОиН РФ от 29.05.2007 № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
8. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (в редакции от 2017 года);
9. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
10. Письмо Минобрнауки России от 25.04.2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
11. Письмо Минобрнауки от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты ВКР СПО»;
12. Письмо Министерства образования Омской области от 07.06.2018 № ИСХ-18/МОБР-10248 «О включении в учебные программы содержательных элементов по основам финансовой грамотности»;
13. Письмо Министерства образования Омской области от 13.05.2020 № ИСХ-18/МОБР-10750 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии

или специальности СПО (формирование учебного плана) Протокол заседания Регионального методического совета Омской области № 2 от 30.04.2020 года).

Учебный план: план учебного процесса (Приложение 1);

Календарный график учебного процесса (Приложение 2);

Сводные данные по бюджету свободного времени (в неделях) (Приложение 3);

График аттестаций (Приложение 4);

Программы профессиональных модулей и учебных дисциплин (Приложение 5);

Фонд оценочных средств (Приложение 6);

являются частью основной профессиональной образовательной программы и предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- ОД.00 Общеобразовательного учебного цикла, **технологический профиль;**

**Обязательная часть (60 %)**

- Общие учебные предметы (дисциплины) не более 8 предметов:

ОУП.01 Русский язык (базовый уровень);

ОУП.02 Литература (базовый уровень);

ОУП.03 Иностранный язык (базовый уровень);

**ОУП.04 Математика (углубленный уровень);**

ОУП.05 История (базовый уровень);

ОУП.06 Физическая культура (базовый уровень);

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень);

ОУП.08 Астрономия (базовый уровень).

**Формируемая техникумом часть (40 %)**

- Учебные предметы (дисциплины) по выбору из обязательных предметных областей не более 4-х предметов:

УПВ.01 Родная литература (базовый уровень);

УПВ.02 Обществознание (вкл. экономику и право на базовом уровне);

**УПВ.03 Информатика (углубленный уровень);**

**УПВ.04 Физика (углубленный уровень).**

- Дополнительные предметы (дисциплины), курсы по выбору не более 3-х предметов:

ДК.01 Основы проектирования;

ДК.02 История родного края;

ДК.03 Экология родного края.

- ОП.00 Общепрофессионального учебного цикла

- П.00 Профессионального учебного цикла.

Рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей составляются с учетом формирования необходимых компетенций, указанных в компетентностной модели выпускника матрицы соответствия компетенций структурным единицам ППКРС и оценочным средствам (Приложение 7), на основе требований ФГОС СПО.

Обязательная часть составляет около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей определенных военными комиссариатами.

При выделении времени на лабораторные и практические занятия соблюдались параметры практикоориентированности (в %), вычисляемые по формуле:



$$\text{PrO} = \frac{\text{ЛПЗ} + (\text{УП} + \text{ПП})}{\text{УН}_{\text{общая}} + (\text{УП} + \text{ПП})} \cdot 100\%,$$

где

PrO – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (в часах);

УН<sub>общая</sub> – объем обязательной учебной нагрузки по всем циклам и разделу «Физическая культура» (в часах).

Расчет практикоориентированности:

$$\text{PrO} = \frac{1925 + (324 + 1008)}{2844 + (324 + 1008)} \cdot 100\% = 77,9\%$$

Практикоориентированность в учебном плане составляет 77,9% от общего объема времени, отведенного на подготовку по профессии, при допустимом диапазоне 70-85%.

Программа составлена с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППКРС направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности: техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин; техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей; выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

Распределение часов вариативной составляющей ППКРС в объеме 144 часа для расширения и углубления подготовки освоения профессиональных компетенций, знаний и умений, необходимых для конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда:

- увеличен объем на 67 часов, предусмотренных ФГОС на изучение цикла общепрофессиональных дисциплин – 278 часов и составляет – 345 часов, из них: ОП.01.Основы права – 32 часа, ОП.02.Материаловедение – 51 час; ОП.03.Слесарное дело – 51 час; ОП.04. Черчение – 51 час; ОП.05.Электротехника – 40 часов; ОП.06.Основы технической механики и гидравлики – 50 часов; ОП.07.Безопасность жизнедеятельности – 36 часов; ОП.08.Основы финансовой грамотности – 34 часа;
- увеличен объем часов на 77 часов, предусмотренных ФГОС на изучение профессиональных модулей (далее – ПМ) – 326 часов и составляет – 403 часа.

Предусмотрено выполнение индивидуального проекта обучающимися на 1 и 2 курсах за счет часов консультации. Выделено 30 часов на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла (по выбору обучающегося).

### 3.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППКРС профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин при очной форме получения образования обучающимися на базе основного общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Учебный год на всех курсах начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров, разделяемых каникулярным временем.

Для реализации учебного плана устанавливается шестидневная учебная неделя, группировка занятий парами продолжительностью каждого занятия 45 мин. и 5 мин. перерывом между занятиями.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств.

Учебный план предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности студентами по профессии.

Учебная практика реализуется рассредоточено, производственная (по профилю) практики реализуется концентрированно по окончании теоретического обучения в рамках профессионального модуля. Учебная и производственная практики проводятся в организациях и на предприятиях различных форм собственности. При проведении практик с каждой организацией (предприятием) заключается договор на прохождение практики. В договоре отражаются основные организационные и правовые моменты прохождения практики: специальность, вид и сроки практики, права и обязанности сторон договора, обеспечение безопасности и охраны труда, руководитель практики, срок действия договора.

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели (на первом, втором курсах) и 2 недели (на третьем курсе) в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период. На последнем курсе – 2 недели в зимний период.

### **3.3 Форма проведения консультаций**

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

### **3.4 Формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется по всем дисциплинам и профессиональным модулям, а также производственной практике, включенным в учебный план, в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена с выставлением оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено».

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него соответствующих компетенций. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».



Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в сессионное время, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8.

### 3.5 Форма проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

### 3.6 Календарный учебный график

На основании макета ППКРС разработан календарный учебный график для каждого курса обучения (Приложение 3).

#### 3.6.1 Базисный учебный план

Квалификации:

Слесарь по ремонту автомобилей – 3, 4 разряд

Электрогазосварщик –3, 4 разряд

Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	7
	Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»	18	972	648		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		<b>462</b>	<b>345</b>	<b>126</b>	
ОП.01	Основы права		42	32	8	3
ОП.02	Материаловедение		68	51	15	1
ОП.03	Слесарное дело		68	51	15	1
ОП.04	Черчение		68	51	15	1
ОП.05	Электротехника		53	40	12	2
ОП.06	Основы технической		67	50	15	3



	механики и гидравлики					
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности		48	36	24	3
ОП.08	Основы финансовой грамотности		48	34	22	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>566</b>	<b>403</b>	<b>133</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин</b>		<b>232</b>	40	30	2
МДК.01.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание строительных машин		52	40	30	2
<b>ПМ.02</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей</b>		<b>745</b>	<b>222</b>	<b>156</b>	3
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей		313	222	156	1
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение сварки и резки средней сложности деталей</b>		<b>921</b>	<b>141</b>	<b>84</b>	3
МДК.03.01	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов		201	141	84	3
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>88</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	2
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	4	<b>216</b>	<b>144</b>		
	<b>Всего по циклам и разделу «Физическая культура»</b>	22	<b>1188</b>	<b>792</b>		
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика (производственное обучение)</b>	37		<b>1332</b>		
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	5				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	2				
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное</b>	24				
	<b>Всего</b>	<b>90</b>				

## 4 ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО ПРОФЕССИИ 23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Вариативная часть использована на введение новых дисциплин, дополняющих обязательную часть ППКРС с целью повышения конкурентоспособности обучающихся в соответствии с особенностями регионального рынка труда, развития региона и запросом работодателей.

### 4.1 Аннотации программ учебных дисциплин реализуемых за счет вариативных часов

#### Дисциплина ОП. 08. Основы финансовой грамотности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических

лиц.

**уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 – 7, ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	34
Практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



## **5 ФАКТИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### **5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ППКРС профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Мастера производственного обучения имеют на 1 – 2 разряда по профессии рабочего «Электрогазосварщик» выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла составляет 100%.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация ППКРС профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в БПОУ ОТВТМ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд БПОУ ОТВТМ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке имеется читальный зал для самостоятельной работы студентов, для консультаций с преподавателями и проведения массовых мероприятий с использованием компьютерной техники.

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Профессия в достаточной степени обеспечена кабинетами и лабораториями для проведения теоретических и практических занятий и учебной практики. Для проведения практических занятий используются специализированные кабинеты и лаборатории, оборудованные современными компьютерами и мультимедийными средствами обучения (проекторы, экран), слесарные и станочные мастерские:

Кабинеты:

- черчения;
- безопасности жизнедеятельности;
- конструкции строительных машин и автомобилей;
- технической механики и гидравлики;
- электротехники;

Лаборатории:

- материаловедения;
- двигателей внутреннего сгорания;
- гидравлического оборудования строительных машин;
- электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей;
- эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей.

Мастерские:

- слесарная;
- электромонтажная;
- электрогазосварочная;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

## 7 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

#### *Входной контроль*

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающихся и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль для выявления уровня обученности обучающихся:



– по общеобразовательным дисциплинам проводится в форме тестирования, контрольной работы;

– перед изучением профессиональных модулей по дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в форме комплексного тестирования, контрольной работы.

#### *Текущий контроль*

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий. Для текущей аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей аттестации разрабатываются и оцениваются БПОУ ОТВТМ самостоятельно.

Текущий контроль обеспечивает для студентов стимулирование систематической, самостоятельной и творческой учебной деятельности; контроль и самоконтроль учебных достижений и их регулярную и объективную оценку; рациональное и равномерное распределение учебной нагрузки в течении семестра; воспитание ответственности за результаты своего учебного труда. Текущий контроль обеспечивает для преподавателей повышение эффективности различных форм учебных занятий; разработку необходимых учебно-методических материалов для учебных занятий и самостоятельной работы студентов; непрерывное управление учебным процессом; объективность оценки учебных достижений обучающихся и своего собственного труда.

Формами текущего контроля являются:

- контроль на уровне отделения (мониторинг текущей аттестации обучающихся проводится ежемесячно с привлечением учебного сектора органа самоуправления группы);
- на учебных занятиях (контрольная работа, тестирование, опрос, компьютерное тестирование);
- административный контроль (контрольная работа, тестирование)

#### *Рубежный контроль*

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся:

- базируется на модульном принципе организации обучения по профессиональным модулям, проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов отделений СПО техникума;
- осуществляется во время проведения контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающегося. В конце каждого семестра по всем дисциплинам выставляются оценки. Для промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для текущей аттестации разрабатываются и оцениваются БПОУ ОТВТМ самостоятельно.

#### *Итоговый контроль*

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачётов, экзаменов, назначаемой приказом БПОУ ОТВТМ, с участием ведущих преподавателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

## **7.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих), утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 13 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

## **7.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы либо демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ОТВТМ. Положение о государственной (итоговой) аттестации, содержит формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной экзаменационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками

профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной практической квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, профессиональным образовательным учреждением выдаются документы установленного образца – дипломы.

## **8 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППКРС В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

В соответствии с требованиями ФГОС ППКРС ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных вариативной частью образовательной программы, и (или) содержания программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, контрольно-оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Дополнения и изменения в учебный план ППКРС вносятся по решению методического совета, на основании представления председателя ЦМК. Изменения в учебный план ППКРС вносятся до 01 марта. Изменения в учебно-методическую документацию (программы дисциплин, практик, учебно-методические комплексы) на новый учебный год вносятся до 1 августа.



## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы по профессии  
23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

«28» 06 2020 г.

### Сведения об организации

Название организации	Адрес	Телефон	Email
ИП Панченко Е.В. (региональная сеть автокомплексов «Reaktor»)	г. Омск, ул. 13-я северная, 157/7	44-66-88	

### Документация, представленная на согласование

- Основная профессиональная образовательная программа по профессии;
- Программы профессиональных модулей: ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов строительных машин; ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей; ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.
- Условия реализации программ профессиональных модулей.
- Контроль и оценка результатов освоения профессиональных модулей.
- Программы учебной и производственной практики.
- Программа государственной итоговой аттестации

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

ИП Панченко Е.В.

(региональная сеть автокомплексов «Reaktor»)



Е.В. Панченко

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 23.01.08 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН**

Предприятие работодателя: ИП Панченко Е.В. (региональная сеть автокомплексов «Reaktor»).

Профессия: слесарь по ремонту строительных машин.

Квалификация:

- Слесарь по ремонту автомобилей;
- Электрогазосварщик.

Дополнительно:

- Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Нормативный срок освоения ОПОП: 2 г. 10 мес. (на базе основного общего образования).

Автор-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский техникум высоких технологий машиностроения».

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, разработана с учетом:

- требований ФГОС СПО, утвержденным Минобрнауки России №699 от 2 августа 2013 г.;
- с учетом профессионального стандарта ПС № 199 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2014 № 619н (с изменениями от 28.01.2017 г.);
- особенности развития Омской области;
- потребностей Омской области.

2. Содержание ОПОП:

– отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики Омской области;

– направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик (дополнительно Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе)

– направлено на формирование общих компетенций, включающими в себя способность:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

А также общую компетенцию «Использовать знания по основам финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере».

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности: техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных машин.



- ПК 1.1. Осматривать техническое состояние систем, агрегатов и узлов строительных машин.
- ПК 1.2. Демонтировать системы, агрегаты и узлы строительных машин и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
- ПК 1.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты и узлы строительных машин.

Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

- ПК 2.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
- ПК 2.2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
- ПК 2.3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

- ПК 3.1. Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты.
- ПК 3.2. Выполнять ручную и машинную резку.

Главной задачей программы является подготовка высококвалифицированных кадров для экономики региона Омской области.

В программе предусмотрено прохождение учебной, производственной практики по профессии.

Руководитель ИП Панченко Е.В.  
(региональная сеть автокомплексов  
«Reaktor»)



Е.В. Панченко