



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский техникум высоких технологий машиностроения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ

_____ 20 ____ г.

Протокол заседания
№ _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора БПОУ
ОТВТМ

22 июня 20 *18* г.

Протокол заседания ЦМК *С.Уоке*
№ *11* от *22.06.2018*

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих
программу основного общего образования
«Основы финансовой грамотности»**

Омск - 2018

	Должность	Ф.И.О./Подпись	Дата
Разработал	Преподаватель	Л.А.Молокова/ <i>Л.А.Молокова</i>	<i>22.06.2018</i>
Проверил	Заместитель директора	А.Т.Тастемирова/ <i>А.Т.Тастемирова</i>	<i>22.06.2018</i>
Согласовал	Заместитель директора	/	

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский техникум высоких технологий машиностроения»

Разработчик: преподаватель Молокова Л.А.

Эксперты: БПОУ ОТВТМ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: методист БПОУ ОТВТМ Тумарова Н.А.

Содержательная экспертиза: преподаватель Потапова С.В.

Внешняя экспертиза: БОУ

Содержательная экспертиза: БОУ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».

1.1 Область применения программы

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиями к планируемым результатам основного общего образования по финансовой грамотности для обучающихся, осваивающих программу основного общего образования.

Ключевой целью программы является развитие компетенций финансовой грамотности детей старшего школьного возраста, формирование базовых знаний и умений в сфере финансовых отношений, способствующих обеспечению личной финансовой безопасности. Программа позволяет получить представление о задачах, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Конкретизировано содержание предметных тем образовательного стандарта, указано распределение учебных часов по разделам курса и учтена последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителя, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

1.2 Цели и задачи программы– требования к результатам освоения учебной программы

Изучение данной программы направлено на достижение следующих целей:

- освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений, необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения программы:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о

предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;

- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Общая характеристика учебного предмета.

Программа «Основы финансовой грамотности» предназначена для проведения занятий по внеурочной деятельности и направлена на:

- создание условий для развития финансовой грамотности учащегося;
- развитие мотивации к познанию и развитию критического мышления;
- обеспечение эмоционального благополучия подростка;
- приобщение к современным общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;– создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуре;
- интеллектуальное и духовное развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья.

Содержанием программы по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» предусматривается изучение материала по следующим модулям: «Личное и финансовое планирование», «Депозит», «Кредит», «Расчетно-кассовые операции», «Страхование», « Инвестиции», «Пенсии», «Налоги», «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке», «Создание собственного бизнеса», «Страхование. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основные принципы обучения, предусмотренные программой:

- метапредметность - освоение универсальных способов действий, с помощью которых учащийся сможет сам добывать необходимую информацию;
- наглядность – объяснение материала сопровождается демонстрацией наглядных пособий, рисунков, таблиц;
- системность – проведение занятий в определенной последовательности и системе;
- гуманизация воспитательного процесса – построение занятий с учетом знаний, умений и навыков учащихся, их психологических возможностей и способностей.

Педагогические технологии.

Программа ориентирована на сотрудничество педагога с воспитанниками, на создание ситуации успешности, поддержки, взаимопомощи в преодолении трудностей.

Учебный план.

Общий учебный план программы рассчитан на 35 часов занятий.

Результаты освоения курса.

Личностные результаты изучения программы «Основы финансовой грамотности»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты изучения программы «Основы финансовой грамотности»:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения программы «Основы финансовой грамотности»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Формы учебной деятельности.

1. Финансовый анализ, является обязательной составной частью каждого из разделов программы. Школьный финансовый анализ может проводиться:

- для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;
- для оценки состояния экономики данного объекта, а также его текущей хозяйственной деятельности.

2. Учебная дискуссия:

- обмен взглядами по конкретной проблеме;
- упорядочивание и закрепление материала;
- определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей характера, мышления, темперамента;

3. Деловые игры:

освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих тренингах и играх, моделирующих ситуации реальной жизни.

4. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод, исследование, проект:

- развитие творческого и теоретического мышления у обучающихся;
- активация их познавательной активности;

5. Встречи со специалистами финансовых организаций и институтов;

6. Экскурсионная деятельность:

- предприятия и объекты инфраструктуры города;
- учебные музеи образовательных организаций среднего профессионального образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
практические занятия	6
контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме контрольной работы или проекта	1

2.2 СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
Модуль 1. Личное финансовое планирование		5
Тема 1.1. Человеческий капитал.	Определение понятия «человеческого капитала», «успеха». Рецепты гарантированного успеха. Основные компоненты человеческого капитала. Как применить свой человеческий потенциал.	1
Тема 1.2. Принятие решений.	Определение понятия «решения», порядок принятия решений, определени цели, выбор альтернативных вариантов. Как принимать решения, связанные с деньгами. SWOT анализ при принятии решений.	1
Тема 1.3. Домашняя бухгалтерия.	Активы и пассивы семьи, как их лучше использовать и учитывать. Основные источники дохода семьи. Расходы семьи. Как составить семейный бюджет.	1
Тема 1.5. Личный финансовый план.	Уровень жизни и прожиточный минимум. Финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	1
Тема 1.4. Составление личного финансового плана.	Практическое занятие. Решение кейса «Использование SWOT анализа для выбора карьеры».	1
Модуль 2. Депозит		3
Тема 2.1. Накопления и инфляция.	Ответ на вопрос «Зачем и как копить деньги?». Определение понятия «инфляция», и ее причин. Расчет «своей»инфляции.	1
Тема 2.2 Природа депозита.	Определение понятие «банк», «депозит».	1
Тема 2.3. Условия депозита.	Основные условия депозита. Управление рисками по депозиту.	1
Модуль 3. Кредит		4
Тема 3.1 Банковский кредит.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	1
Тема 3.2. Основные характеристики кредита.	Принципы кредитования(платность, срочность, возвратность).	1
Тема 3.3. Выбор наиболее выгодного кредита.	Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах.Из чего складывается плата за кредит.	1
Тема 3.4. Уменьшение стоимости кредита.	Как изменить процентную ставку по кредиту? Рефинансирование кредита. Как уменьшить страховку по кредиту?	1

Тема 3.5. Типичные ошибки при использовании кредита.	Практическое занятие. Решение кейса «Покупка автомобиля».	1
Модуль 4. Расчетно-кассовые операции		3
Тема 4.1. Хранение, обмен и перевод денег.	Ответ на вопросы «Для чего нужна банковская ячейка», «Как обменять валюту»? Правила и порядок осуществления денежного перевода. От чего зависит комиссия за денежный перевод?	1
Тема 4.2. Различные виды платежных средств.	Определение понятия «дорожный чек». Порядок пользования дорожным чеком. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Как правильно выбрать банковскую карту и как ей пользоваться. Ответ на вопрос «Что такое дебетовая карта с овердрафтом и что такое электронные деньги?».	1
Тема 4.3. Формы дистанционного банковского обслуживания.	Правила пользования банкоматом. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Работа с мобильным банкингом, его защита от мошенничества.	1
Модуль 5. Страхование		4
Тема 5.1 Что такое страхование?	Страховая система. Страховые компании. Участники страхования.	1
Тема 5.2. Виды страхования.	Личное, имущественное страхование и страхование ответственности.	1
Тема 5.3. Страховой полис.	Что мы не хотим потерять или какие риски считаются критическими? Страховой полис, правила страхования. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении?	1
Тема 5.4. Страхование повседневной жизни.	Практическое занятие. Решение кейса «Страхование жизни».	1
Модуль 6. Инвестиции		3
Тема 6.1. Что такое инвестиции?	Для чего нужны инвестиции, во что можно инвестировать, как инвестировать в бизнес. Как заставить время работать на вас?	1
Тема 6.2. Как выбирать активы.	Измерение привлекательности активов. Доход от разных видов активов. Управление рисками при инвестировании. Кто такие финансовые посредники?	1
Тема 6.3 Как делать инвестиции.	Практическое занятие. Решение кейса «Куда вложить деньги?».	1

Модуль 7. Пенсии		3
Тема 7.1. Пенсионная система.	Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы?	1
Тема 7.2. Как сформировать частную пенсию.	Формирование личных пенсионных накоплений. Каким должен быть размер моей пенсии?	1
Тема 7.3. Пенсионное налогообложение.	Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.	1
Модуль 8. Налоги		3
Тема 8.1. Налоговая система в РФ.	Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	1
Тема 8.2. Виды налогов.	Виды налогов для физических лиц.	1
Тема 8.3. Налоговые льготы и вычеты.	Как использовать налоговые льготы и вычеты	1
Модуль 9. Финансовые махинации		3
Тема 9.1 Финансовые пирамиды	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности. Мошенничества с банковскими картами.	1
Тема 9.2. Кредитные махинации	Махинации с кредитами	1
Тема 9.3. Мошенничества с инвестиционными инструментами.	Практическое занятие. Решение кейса «Заманчивое предложение».	1
Модуль 10. Создание собственного бизнеса		4
Тема 10.1. Бизнес-план	Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени	1
Тема 10.2. Презентация компании	Практическое занятие. Составление бизнес –плана по алгоритму. Подсчет издержек, прибыли, доходов.	1
Итоговое занятие		1
Контрольная работа		1
Всего		35

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».

Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Основы финансовой грамотности».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- словари терминов и понятий по темам дисциплины,
- опорные конспекты,
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
- Материалы тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Ефимова О. В. «Финансовый анализ» Издательство: Бухгалтерский учет, 2016.- 352с.

2. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.

3. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2018.-272 с.

Интернет – ресурсы:

Законодательные акты

4. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ
<http://base.garant.ru/10106464/>

5. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1
<http://base.garant.ru/10105800/>

6. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ
<http://base.garant.ru/10105712/>

7. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1 <http://base.garant.ru/10100758/>

8. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.
<http://base.garant.ru/12124999/>

9. Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ
<http://base.garant.ru/12138288/>

10. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ <http://base.garant.ru/12111456/>

11. Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ <http://base.garant.ru/12138285/>

12. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ <http://base.garant.ru/12133556/>

13. Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ <http://base.garant.ru/12114746/>

14. Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ. <http://base.garant.ru/10900200/>

15. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ <http://base.garant.ru/12112327/>

16. Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ <http://base.garant.ru/12138267/>

17. Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ <http://base.garant.ru/12111066/>

18. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ <http://base.garant.ru/12148517/>

Порталы

19. Сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>

20. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг - <http://www.rbc.ru/>

21. Сайт «Всё о страховании в России» - <http://www.insur.ru/>

22. Сайт «Страховая информация» - <http://strahovik.info/>

23. Всероссийский союз страхования - [http://ins-union.ru./](http://ins-union.ru/)

24. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы - <http://www.fas.gov.ru/>

25. Сайт «Страхование в России» - <http://www.allinsurance.ru/>

26. Сайт «Парус инвестора» - <http://www.parusinvestora.ru/>

27. Сайт «Финансист» - <http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi>

28. Институт биржевой торговли - <http://www.alor-distant.ru/courses/invest/content/>

29. Финансовая видеоэнциклопедия - <http://www.incomepoint.tv/>

30. Сайт «Финансовая грамота» - <http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya>

31. Энциклопедия маркетинга - <http://www.marketing.spb.ru>

32. Сайт «Развитие бизнеса» - <http://www.devbusiness.ru>

33. Министерство РФ по налогам и сборам - <http://www.nalog.ru>.

34. Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг - <http://www.fedcom.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».

В результате изучения программы по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- выделять значимую экономическую информацию;- выбирать варианты решения экономических проблем;- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- экономические законы и понятия;- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;- основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе.	<p>Практические занятия, контрольная работа.</p>