

Профессиональные пробы по профессии

«Слесарь по ремонту строительных машин»

Программа профессиональной пробы знакомит учащихся 7-9 классов с квалификацией «Слесарь по ремонту автомобилей». Профессия востребована на рынке труда. В наше время ежедневно десятки миллионов легковых и грузовых автомобилей движутся по дорогам России; они перевозят тысячи тонн грузов и сотни тысяч пассажиров. Прогресс автомобильного транспорта не стоит на месте. Это значит, что спрос на услуги слесаря-автомеханика устойчивый и будет только увеличиваться.

Слесарь по ремонту автомобилей выполняет операции по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, проводит контроль технического состояния автомобиля.

Участие в профессиональной пробе способствует формированию у учащихся представления о специфике профессии, получению начальных навыков профессиональной деятельности.

В результате участие в программе профессиональных проб учащиеся получают первоначальные навыки по техническому осмотру и обслуживанию автомобилей.

Сфера и направление деятельности

- Производит техническое обслуживание, разборку, ремонт, замену, сварку, сборку и регулировку узлов автомобилей.
- Разбраковывает детали после разборки и мойки, осуществляет статическую и динамическую балансировку деталей и узлов.
- Выполняет операции по смазке и смене рессор и радиаторов, сверлению отверстий и нарезанию резьбы, изготовлению прокладок.
- Осуществляет установку приборов и агрегатов электрооборудования по схеме, включение их в сеть, установку зажигания на распределителях, их проверку на стенде, регулировку и устранение дефектов.
- Выполняет разделку, сращивание, изоляцию и пайку проводов, проверку свечей на искрообразование, пропитку и сушку изоляционных обмоток приборов и агрегатов электрооборудования.
- Производит обкатку на стенде и пробеговые испытания автомобилей после ремонта.
- Оформляет приемо-сдаточную документацию.

К работам по 2-3 разряду относятся опиловка, промывка, чистка и смазка деталей, зачистка заусенцев, смена тормозных колодок, сцепления, масел.

Слесарная обработка производится по 4-7 классам точности.

Слесарь 5-6 разряда выполняет переборку двигателей, коробок и других сложных и ответственных агрегатов автомобилей.

При этом должен обеспечиваться 1 класс точности обработки.

Работа преимущественно посменная, индивидуальная, в помещении и на открытом воздухе. Характерны неудобные рабочие позы, поднятие и перемещение тяжелых предметов, наличие запахов масел, бензина и др.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста

Физическая выносливость и сила, хорошее зрение и глазомер (линейный и объемный), подвижность, точность движений кистей и пальцев рук, тонкая мышечная и слуховая чувствительность, хорошая образная и оперативная память, технический интеллект, высокий объем и распределение внимания, а также наблюдательность, терпение, дисциплинированность и ответственность.

Медицинские противопоказания

Работа не рекомендуется людям, страдающим тяжелыми заболеваниями

- сердечно-сосудистой и дыхательной системы;
- опорно-двигательного аппарата;
- аллергическими заболеваниями;
- выраженными дефектами зрения и слуха;
- серьезными нервно-психическими расстройствами.

Требования к профессиональной подготовке

Необходима хорошая подготовка по физике (особенно механике и гидравлике), а также математике и черчению в объеме средней школы.

Должен знать:

- основы экономики и организации ремонтных работ;
- правила техники безопасности;
- основы электротехники и материаловедения;
- действующие технические условия, допуски, посадки, классы точности и чистоты обработки;
- устройство и технологию ремонта автомобилей различных марок;
- правила эксплуатации используемого оборудования.

Необходимы навыки обработки металла резанием, желательно умение водить автомобиль.

Продолжительность пробы-2 час.

Формы организации профессиональной пробы-основная форма организации учебного занятия-теория(рассказ, беседа) и практика-профессиональная проба(трудовое задание, связанное с выполнением технологически взаимосвязанных законченных опе учащимся в ходе раций).

На подготовительном этапе обучающиеся приобретают основные сведения о профессии.

Теоретические сведения, сообщаемые учащимся в ходе подготовительного этапа, в сочетании с наглядной демонстрацией инструментов, материалов, оборудования, плакатов, рабочих приемов излагаются в форме инструктажа. Учащиеся получают информацию о профессии слесарь по ремонту автомобилей, психофизических и интеллектуальных качествах, необходимых для овладения этой профессией, знакомятся с технологией определенных работ, правилами безопасности труда.

Основные направления работы:

- проверка люфта рулевого колеса (для легковых автомобилей он должен быть не более 10 градусов);
- проверка состояния колес и давления шин (не допускается эксплуатация, если шины имеют порезы, разрывы, оголяющие корд, расслоение каркаса, отслоения протектора и боковины, когда остаточная высота рисунка протектора менее 1,6 мм);

Вопросы собеседования

1. По каким предметам автомеханику необходимы базовые знания?
2. Какие существуют медицинские ограничения для слесаря-автомеханика?
3. Что должен знать слесарь-автомеханик?
4. Какие виды деятельности выполняет слесарь-автомеханик?
5. Где может работать слесарь-автомеханик?
6. Как подразделяются автомобили по своему назначению?
7. Для чего предназначен двигатель?
8. Из чего состоит двигатель?
9. Из каких агрегатов состоит трансмиссия?
10. Какие работы входят в техническое обслуживание автомобиля?
11. Какие приборы применяются для диагностики двигателя?
12. Для чего предназначены механизмы управления автомобилем?

Учебный план и дидактическое обеспечение занятий профессиональной пробы

Темы занятий	Количество часов(минут)			Дидактическое обеспечение и оборудование
	всего	лекции	практ. занятия	

Информационно-теоретический модуль (подготовительный этап)				
1. Погружение в профессию. Инструктаж по технике безопасности. Характеристика, профессионально важные качества.	0,5 час	0,5 час		Презентация профессии. проектор и экран, компьютеры с доступом в интернет.
Практический модуль (практический этап)				
2. Разборка и сборка агрегата.	1 час		1 час	Инструкционно-технологическая карта; Набор необходимых инструментов и приспособлений, разбираемый агрегат.
Аналитический модуль (заключительный этап)				
Коллективное обсуждение результатов выполнения проб.	0,5 час	0,5 час		
<u>Всего:</u>	2ч	1 час	1 час	