



Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Омской области  
«Омский техникум высоких технологий машиностроения»  
(БПОУ ОТВТМ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности для обучающихся, осваивающих  
программу основного общего образования  
«Специалист по социальной работе»**

Форма обучения: очная

Возраст слушателей: 11-16 лет

Срок освоения – 3 мес.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Специалист по социальной работе» разработана на основе требований:

- чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по компетенции «Социальный и медицинский уход»;
- с учетом Рабочей программы. В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018. Пособие соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по технологии. В части тематического планирования, планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) по итогам обучения в 5—9 классах.

Организация-разработчик:

© БПОУ ОТВТМ.

Рабочую программу составил(и):

© Преподаватель \_\_\_\_\_ И.В. Дрчева

Программа одобрена на заседании цикловой методической комиссии дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ Е.Н. Цопа

Программа одобрена на заседании \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**ПРОВЕРЕНО**

на соответствие ФГОС ООО и плану  
внеурочной деятельности \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ПРОВЕРЕНО**

на соответствие конкурсной  
документации \_\_\_\_\_

Заместитель  
директора

А.Т. Тастемирова

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	6
2. Содержание курса внеурочной деятельности.....	8
3. Тематическое планирование.....	10

## Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена оказанием помощи конкретным людям, семьям и группам людей по выявлению существующих и потенциальных проблем со здоровьем в изменяющихся условиях окружающей среды, в достижении ими физического, умственного и социального здоровья, обеспечивают улучшение состояния клиентов. Виды деятельности, которые сочетают социальную помощь вносят свой вклад в улучшение качества жизни, они имеют решающее значение для поддержания социально-психологического здоровья населения, что способствует укреплению социально – экономического климата, и является одной из базисных основ развития Омского региона.

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для обучающихся общеобразовательных организаций 5-9 классов и направлена на оказание помощи в профессиональном самоопределении в сфере деятельности гуманитарного профиля. Может быть реализована в рамках предмета «Технология» как вариативная составляющая, а также в рамках организации профессиональных проб.

При составлении рабочей программы были учтены следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования детей», одобренная Президентом РФ от 27 мая 2015 г.;
- Региональный проект «Успех каждого ребенка» по реализации Национального проекта «Образование» (2018-2024);
- Распоряжение Министерства образования Омской области от 5 марта 2018 г. № 534 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области»;

Программа «Специалист по социальной работе» предназначена для проведения занятий по внеурочной деятельности и направлена на: приобретение знаний и навыков, позволяющих эффективно решать социальные проблемы на уровне индивида, социальной группы и общества в целом, реализовывать инновационные проекты и программы.

Цель программы: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся возраста от 11 до 16 лет посредством возросших потребностей социальной сферы в высококвалифицированных профессионалах.

Задачи программы:

- обобщить и расширить знания о трудной жизненной ситуации;
- сформировать представление об понятиях «клиент», «социальные технологии», «выход из ТЖС»;
- обучить основным правилам и приёмам личного участия в посреднической, социально-профилактической и консультативной деятельности, поиска оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам и группам;
- сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию;
- прививать интерес к рабочим профессиям и специальностям гуманитарного профиля.

Проведение занятий осуществляется в следующих формах:

Индивидуальная (выполнение практических заданий, тестирование);

Фронтальная (беседа, опрос)

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

*Основными личностными результатами, формируемыми при освоения данного курса, являются:*

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся, к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- обучение способности наблюдать, делать выводы, выделять существенные признаки объектов, обучение умению выделять цели и способы деятельности, проверять ее результаты.

*Основными метапредметными результатами, формируемыми при освоения данного курса, являются:*

*Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над ситуациями;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, построение плана выхода из ТЖС;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью преподавателя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- адекватное восприятие предложений партнеров.

*Коммуникативные:*

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

*Предметные результаты* изучения программы внеурочной деятельности «Специалист по социальной работе»:

- понимание и правильное использование социальных терминов;
- формирование готовности и способности работать с нормативно-правовой базой;
- формирование готовности в изучении основ и развития социальной культуры организационно-управленческой деятельности;
- формирование представлений о трудной жизненной ситуации;
- формулирование правил выполнения плана по выходу из трудной жизненной ситуации;

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Общий план программы по внеурочной деятельности рассчитан в год на 8 часов.

Формы учебной деятельности:

1. Для всестороннего и детального изучения на основе всех имеющихся источников информации проблемы;

2. Учебная дискуссия: обмен взглядами по конкретной проблеме; упорядочивание и закрепление материала; определение уровня подготовки обучающихся и индивидуальных особенностей мышления;

3. Использование проблемных методов обучения: проблемное изложение, частично-поисковый метод, проект: развитие творческого и теоретического мышления обучающихся; активация их познавательной активности.

4. Практические занятия. Решение ситуационной задачи.

### **Тема 1. Должностные обязанности специалиста по социальной работе (2 ч.)**

Знакомство с должностными обязанностями специалиста по социальной работе.

*Практическая работа:* Составление образа специалиста по социальной работе.

### **Тема 2. Законодательно - правовое обеспечение социальной работы (2 ч.)**

Понятие о нормативно-правовой базе. Знакомство с основными определениями, касающихся социальной работы.

### **Тема 3. Анализ Индивидуальной программы реабилитации инвалида. (4 ч.)**

Знакомство с индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

*Практическое занятие:* Заполнение ИПР по образцу. Решение практических ситуаций.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ: нормативно-правовые документы; список полезных  
ссылок; образец индивидуальной программы реабилитации и абилитации;  
ситуационные задания.

#### Список литературы

1) Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // "Российская газета" от 10 декабря 1998 г.

2) Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) (статьи 1 - 453) (с изменениями на 18 июля 2019 года) (редакция, действующая с 1 октября 2019 года)

3) Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // Собрание законодательства РФ. - 03.01.2005. - № 1 (часть 1).

4) Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // «Российская газета», № 7, 21.01.2015.

5) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1).

6) Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. - 2013 г.

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Кабинет теории и методики социальной работы;

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
	<b>Раздел 1. Правовые основы социальной работы.</b>	<b>4</b>			
<b>1</b>	Должностные обязанности специалиста по социальной работе			<b>2</b>	Практическое занятие «Образ специалиста по социальной работе»
<b>2</b>	Законодательно - правовое обеспечение социальной работы		<b>2</b>		Практическое занятие
<b>3</b>	Анализ Индивидуальной программы реабилитации инвалида.			<b>4</b>	Практическое занятие Заполнение ИПР по образцу. Решение практических ситуаций.
<b>Всего:</b>				<b>4</b>	